

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMARTER Training & Consulting, s.r.o.
„Pracujeme s novými technologiemi_Dodávka ICT“

Specifikace jednotlivých školení

	Název školení	Specifikace školení
1	A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)	<i>Popis a cíl:</i> Seminář je určen pro management školy. V rámci semináře bude představena škála možností využití a zapojení moderních technologií nejen jako pedagogického nástroje, ale i jako nástroje pro správu a komunikaci školy. <i>Obsah:</i> - Nová forma komunikace pro české školy – Google Apps, Office 365 – v rámci semináře si představíme využití bezplatných nástrojů pro české školství. - Nové formy sdílení – cloud, sdílení dokumentů, kalendářů. - Prezentace školy – webové stránky, sociální sítě. - Nová forma komunikace – chat, videokonference. - Možnosti využití dotykových zařízení ve výuce.
2	A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i-učebnici (i-učebnice)	<i>Popis a cíl:</i> Kurz je určen ředitelům, kteří ve svých školách zavádějí elektronická média pro výuku. Cílem kurzu je ukázat příklady praxe ze škol, kterým se podařilo nejen úspěšně zavést nové technologie, ale také je smysluplně didakticky využívat bok po boku s tradičními výukovými materiály. Kurz bude rozdělen na manažerskou, metodickou a administrativní část. <i>Obsah:</i> - Praktické podněty k práci s pedagogickým sborem. (manažerská část) - Využití předmětové komise, principy a postupy postupného zapojování řadových pedagogů do každodenní práce s informačními technologiemi. (manažerská část) - Vyučovací hodina s i-učebnicí (náhled) - tradice tištěné učebnice, jejich efektivní podpora obsahem zprostředkovaným pomocí informačních technologií a přechod k i-učebnici (metodická část) - úspěšný pohyb ve světě grantů a výzev zaměřených na moderní výukové materiály a i-učebnice (administrativní blok)

	Název školení	Specifikace školení
3	A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně	<i>Popis a cíl:</i> Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga. <i>Výstup:</i> Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat prezenčně 1hod (60min)
4	A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online	<i>Popis a cíl:</i> Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga. <i>Výstup:</i> Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat online 1hod (60min)
5	A3 (KA2) - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	<i>Popis a cíl:</i> Kurz je určený pro pedagogy (nikoliv pro správce sítě na škole). Cílem je zvýšit znalosti pedagogů v oblasti provozu sítě v učebně kde probíhá výuka se zapojením ICT prvků. <i>Obsah:</i> - Základní vysvětlení pojmů týkající se drátových a bezdrátových sítí. - Rozbor prvků, které se nacházejí ve třídě, rozlišení na pasivní a aktivní. - Připojování wifirouteru ve třídě, základní nastavení a zprovoznění. - Identifikace problémů při nefunkčním připojení k síti a jejich řešení. Připojování počítače k wi-fi. - Základní prvky zabezpečení učitelského počítače.
6	A3 (KA2) – Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (SNL)	<i>Popis a cíl:</i> Hlavním cílem kurzu je vybavit pedagogy odbornými kompetencemi pro vedení kurzů zaměřených na využití interaktivních technologií ve výuce počínaje interaktivní tabulí a s přesahem na další technologie (př. hlasovací systémy). Mezi tyto kompetence patří především příprava podkladů pro práci s auditoriem, prezentační dovednosti lektora, jak po stránce metodické, tak obsahové. Dílčím cílem kurzu je sumarizovat, případně doplnit stávající znalosti, následně rozvíjet schopnost učitele (účastníka kurzu) využívat tyto znalosti a metodické dovednosti s využívanou technologií a pomoci rozvíjet znalosti a dovednosti svých kolegů v rámci školy nejen své, ale i škol v přilehlém regionu. Dalším dílčím cílem kurzu je rozvoj dovedností nejen v tradičních, ale také inovativních metodách výuky pomocí moderních interaktivních technologií. Součástí je materiální a znalostní podpora

	Název školení	Specifikace školení
		účastníkovy budoucí lektorské a mentorské činnosti. <i>Obsah:</i> - Znalosti o interaktivní tabuli. - Prostředí SMART Notebook. - Digitální hlasování, zpětná vazba. - Zásady tvorby a aplikace digitálních materiálů pro praxi. - Prezentační dovednosti.
7	A3 (KA2) – Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky	Cílem kurzu je edukace vybraných pedagogů s nadstandartními IT znalostmi v oblasti aplikace a využití nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol -komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitroškolní informační systém. Každý z účastníků se naučí tyto aplikace efektivně používat a současně být v této oblasti podporou svým kolegům jako ICT metodik školy v oblasti cloudových nástrojů <i>Obsah:</i> - Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace a jeho praktické příklady využití. - Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ) – zaměření na práci s výukovým obsahem a možnostmi jeho sdílení nejen mezi pedagogy ale i žáky školy - Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem. - Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením. - využití cloudových nástrojů pro žákovská zařízení a možnosti přenosu digitálního obsahu pro domácí přípravu žáka - aplikace cloudového řešení na škole – základní kroky
8	B2 (KA4) – Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem kurzu je představení základních funkcí digitálního hlasovacího systému SMART Response, intuitivnost ovládání hlavních funkcí – propojení s interaktivní tabulí SMART Board a jejím pracovním prostředím. Nastínění úlohy a postavení SMART Response ve vyučování, úloha učitele jako toho, kdo je zodpovědný za způsob a evidenci zpětných vazeb a testování. <i>Obsah:</i> - Technologie SMART Response. - Práce se SMART Response. - SMART Response ve výuce a v praxi.
9	B2 (KA4) – Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby	<i>Popis a cíl:</i> Cílem školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních

	Název školení	Specifikace školení
	pomocí XC (XC)	technologií při výuce jakéhokoli předmětu i během praktické tvorby učebního materiálu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky libovolných předmětů. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale bude využíváno i další variantní řešení, v tomto kurzu konkrétně především doplněk Extreme Collaboration (dále XC). <i>Obsah:</i> - Práce s účtem. - Příprava a nastavení cvičení. - Vytváření konkrétních cvičení dle potřeb účastníků. - Praxe vyhodnocování zpětné vazby pomocí XC.
10	B2 (KA4) – Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními – digitální třídou (STD1)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem je seznámit pedagogy s nástroji, postupy a praxí využívání digitální třídy. <i>Obsah:</i> - Jednotlivé nástroje digitální třídy, která je založena na aktivitách učitele i žáků / studentů. - Nastavení a ovládání technologie (pro spuštění prostředí – nejedná se o instalace apod.), spouštění digitální třídy na začátku výuky. - Didaktika práce s nástroji digitální třídy v jednotlivých částech vyučovacího procesu. - Základní nástroje a možnosti využití rozsáhlé galerie výukových objektů při vlastní tvorbě jednoduchých digitálních učebních materiálů v autorském programu SMART Notebook, které zapojí žáka / studenta do výuky. - Tipy a triky, jak rychle a snadno vytvořit vlastní výukové materiály s efektivním zapojením žáka / studenta ve výuce - probírání nové látky, aktivní vyhledávání informací, opakování probraného učiva, procvičování a fixace. - Základy grafických a typologických pravidel při tvorbě digitálních učebních materiálů a možnostmi využití volně šiřitelného obsahu, který není v rozporu s autorským zákonem ČR. - Možnosti využití výukového obsahu, který je k dispozici on-line na portálu www.veskole.cz. - Práce s nástroji učitele SMART Response a tvorba „třídní knihy“. - Příprava digitálních učebních materiálů pro získání rychlé zpětné vazby v podobě digitálních testů. - Rozdíly autorského programu SMART Notebook (nástroj pro učitele) a SMART Notebook SE či jiných verzí (nástroj pro žáka/studenta). - Export souborů žáka/studenta a jejich odesílání učiteli (odevzdání zpracovaného cvičení, domácího úkolu apod.).
11	B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem kurzu je pochopení funkce digitální třídy na pokročilé úrovni: digitální třída je založena na aktivitách učitele i žáka při přípravě na výuku, aktivitách v přímé vyučovací činnosti a hodnotících aktivitách, a to vše v digitální formě. Nástroje, které využívají všichni účastníci přímého vyučovacího procesu, jsou: interaktivní tabule SMART Board, skupina žákovských notebooků/netbooků/počítačů při poměru tzv. digitálních hnízd (skupinové vyučování) nebo jedna k jedné (každý žák má

	Název školení	Specifikace školení
		svůj počítač) a systém didaktických nástrojů pro organizaci výuky (např. SMART Sync, NetSupport, atd.) vycházející ze znalostí práce s interaktivní tabulí SMART Board. Všechny aktivity vedené učitelem jsou s cílem aktivizace žákova myšlení a tvořivého přístupu k osvojení si dovedností a vědomostí. <i>Obsah:</i> - Přímá vyučovací činnost pedagoga. - Práce s jednotlivými didaktickými nástroji, kterými digitální třída disponuje – rozšíření znalostí. - Možnosti využívání didaktických nástrojů digitální třídy v jednotlivých fázích vyučovací hodiny či přípravy na výuku. - Hodnocení a měření výkonu žáka.
12	B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)	<i>Popis a cíl:</i> Program si klade za cíl vzdělávat učitele v oblasti nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol -komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitroškolní informační systém. <i>Obsah:</i> - Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace. - Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ) - Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem. - Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením.
13	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v daném předmětu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.). Zaměření školení je na kurzy pro I. stupeň ZŠ. <i>Obsah:</i> - Výkladová část, část na procvičení, část na ověření. - Praktická část. - Žákovské digitální materiály.
14	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v přírodních vědách během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává

	Název školení	Specifikace školení
	moderních technologií (PAS3)	již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro danou předmětovou oblast. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
15	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce fyziky během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
16	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce chemie během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
17	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ –	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce přírodopisu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již

	Název školení	Specifikace školení
	Přírodopis (PK PŘ)	dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
18	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika PK Ma)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce matematiky během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
19	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce cizího jazyka během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
20	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ –	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce dějepisu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již

	Název školení	Specifikace školení
	Dějepis (PK Dě)	dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
21	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce zeměpisu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
22	B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)	<i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce českého jazyka během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) <i>Obsah:</i> - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.