AV MEDIA, a.s.
„Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost_Zajištění školení“

Specifikace jednotlivých školení

	Název školení	Specifikace školení
1	**A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)**	*Popis a cíl:* Seminář je určen pro management školy. V rámci semináře bude představena škála možností využití a zapojení moderních technologií nejen jako pedagogického nástroje, ale i jako nástroje pro správu a komunikaci školy. *Obsah:* - Nová forma komunikace pro české školy – Google Apps, Office 365 – v rámci semináře si představíme využití bezplatných nástrojů pro české školství. - Nové formy sdílení – cloud, sdílení dokumentů, kalendářů. - Prezentace školy – webové stránky, sociální sítě. - Nová forma komunikace – chat, videokonference. - Možnosti využití dotykových zařízení ve výuce.
2	**A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i-učebnici (i-učebnice)**	*Popis a cíl:* Kurz je určen ředitelům, kteří ve svých školách zavádějí elektronická média pro výuku. Cílem kurzu je ukázat příklady praxe ze škol, kterým se podařilo nejen úspěšně zavést nové technologie, ale také je smysluplně didakticky využívat bok po boku s tradičními výukovými materiály. Kurz bude rozdělen na manažerskou, metodickou a administrativní část. *Obsah:* - Praktické podněty k práci s pedagogickým sborem. (manažerská část) - Využití předmětové komise, principy a postupy postupného zapojování řadových pedagogů do každodenní práce s informačními technologiemi. (manažerská část) - Vyučovací hodina s i-učebnicí (náhled) - tradice tištěné učebnice, jejich efektivní podpora obsahem zprostředkovaným pomocí informačních technologií a přechod k i-učebnici (metodická část) - úspěšný pohyb ve světě grantů a výzev zaměřených na moderní výukové materiály a i-učebnice (administrativní blok)

	Název školení	Specifikace školení
3	**A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně**	*Popis a cíl*: Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga. *Výstup:* Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat prezenčně 1hod (60min)
4	**A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online**	*Popis a cíl*: Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga. *Výstup:* Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat online 1hod (60min)
5	**A3 (KA2) - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků**	*Popis a cíl:* Kurz je určený pro pedagogy (nikoliv pro správce sítě na škole). Cílem je zvýšit znalosti pedagogů v oblasti provozu sítě v učebně kde probíhá výuka se zapojením ICT prvků. *Obsah:* - Základní vysvětlení pojmů tykající se drátových a bezdrátových sítí. - Rozbor prvků, které se nacházejí ve třídě, rozlišení na pasivní a aktivní. - Připojování wifirouteru ve třídě, základní nastavení a zprovoznění. - Identifikace problémů při nefunkčním připojení k síti a jejich řešení. Připojování počítače k wi-fi. - Základní prvky zabezpečení učitelského počítače.
6	**B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)**	*Popis a cíl:* Cílem kurzu je pochopení funkce digitální třídy na pokročilé úrovni: digitální třída je založena na aktivitách učitele i žáka při přípravě na výuku, aktivitách v přímé vyučovací činnosti a hodnotících aktivitách, a to vše v digitální formě. Nástroje, které využívají všichni účastníci přímého vyučovacího procesu, jsou: interaktivní tabule SMART Board, skupina žákovských notebooků/netbooků/počítačů při poměru tzv. digitálních hnízd (skupinové vyučování) nebo jedna k jedné (každý žák má svůj počítač) a systém didaktických nástrojů pro organizaci výuky (např. SMART Sync, NetSupport, atd.) vycházející ze znalostí práce s interaktivní tabulí SMART Board. Všechny aktivity vedené učitelem jsou s cílem aktivizace žákova myšlení a tvořivého přístupu k osvojení si dovedností a vědomostí. *Obsah:*

	Název školení	Specifikace školení
		- Přímá vyučovací činnost pedagoga. - Práce s jednotlivými didaktickými nástroji, kterými digitální třída disponuje – rozšíření znalostí. - Možnosti využívání didaktických nástrojů digitální třídy v jednotlivých fázích vyučovací hodiny či přípravy na výuku. - Hodnocení a měření výkonu žáka.
7	**B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)**	*Popis a cíl:* Program si klade za cíl vzdělávat učitele v oblasti nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol -komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitroškolní informační systém. *Obsah:* - Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace. - Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ) - Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem. - Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením.
8	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **fyziky** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) *Obsah:* - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
9	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **chemie** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)

	Název školení	Specifikace školení
		Obsah: - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
10	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Přírodopis (PK Př)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **přírodopisu** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) *Obsah:* - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
11	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika PK Ma)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **matematiky** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) *Obsah:* - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
12	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **cizího jazyka** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)

	Název školení	Specifikace školení
		Obsah: - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
13	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Dějepis (PK Dě)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **dějepisu** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) *Obsah:* - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
14	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **zeměpisu** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) *Obsah:* - Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.
15	**B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)**	*Popis a cíl:* Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce **českého jazyka** během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.) *Obsah:*

	Název školení	Specifikace školení
		- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět. - Výuka v prostředí učebny/laboratoře. - Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.