



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Smlouva o zajištění školení

(dále jenom „Smlouva“) ve smyslu § 44 odstavec 3 písmeno a) zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění, uzavřená podle § 2430 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „Občanský zákoník“).

### I. Smluvní strany

#### 1. SMARTER Training & Consulting, s.r.o.

Sídlo: Vilová 3194/8, 100 00 Praha  
Jednající: PhDr. Aleš Kabátek CSc., jednatel  
IČ: 26758491  
Zápis v OR: zapsaná v Obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Praze, oddíl C, vložka 91792

(dále jen „Zadavatel“)

#### 2. Nextum s.r.o.

Sídlo: Masarykova 699/9, 460 01 Liberec I - Staré Město  
Jednající: Ivo Korčák, jednatel  
e-mail: info@nextum.cz  
telefon: 244 564 343  
fax: ---  
IČ: 273 50 371  
Bankovní spojení: 992505369/0800, ČESKÁ SPOŘITELNA  
Zápis v OR: C 25490 u Krajského soudu v Ústí nad Labem

(dále jen „Poskytovatel“)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### II. Preambule

---

1. Tyto obchodní podmínky jsou vypracovány ve formě a struktuře návrhu Smlouvy o zajištění školení. Uchazeči do těchto obchodních podmínek pouze doplní údaje nezbytné pro vznik návrhu smlouvy (zejména vlastní identifikační údaje, cenu a případné další údaje, jejichž doplnění text obchodních podmínek předpokládá vyznačením prázdné žluté plochy) a následně takto doplněné obchodní podmínky předloží jako svůj návrh smlouvy na veřejnou zakázku.
2. Poskytovatel je držitelem příslušných živnostenských oprávnění potřebných k poskytování služeb a má řádné vybavení, zkušenosti a schopnosti, aby řádně a včas poskytl služby dle Smlouvy a je tak způsobilý splnit svou nabídku podanou v zadávacím řízení vyhlášeném dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění na zadání veřejné zakázky „**Pracujeme s novými technologiemi\_Zajištění školení**“. Poskytovatel prohlašuje, že je schopný služby dle Smlouvy poskytnout v souladu se Smlouvou za sjednanou cenu a že si je vědom skutečnosti, že Zadavatel má značný zájem na poskytnutí služeb, které jsou předmětem Smlouvy v čase a kvalitě dle Smlouvy.
3. Z těchto důvodů dohodly se smluvní strany na uzavření Smlouvy.
4. Smlouva je určena k poskytování služeb Poskytovatelem Zadavateli. Poskytovatel bude podle pokynů Zadavatele poskytovat zajištění školení zaměstnanců dle Smlouvy na dobu určitou. Zadavatel bude měsíčně platit za poskytnuté a fakturované služby Poskytovateli. Cílem Smlouvy je úplatný vztah mezi Poskytovatelem vzdělávacích služeb a Zadavatelem těchto služeb na dobu určitou.

2

### III. Předmět Smlouvy

---

1. Předmětem Smlouvy je závazek Poskytovatele poskytnout Zadavateli za podmínek uvedených ve Smlouvě řádně a včas služby specifikované v odst. 2 tohoto článku a závazek Zadavatele za řádně poskytnuté služby dle Smlouvy zaplatit Poskytovateli sjednanou cenu dle čl. VII. Smlouvy a způsobem dle čl. VIII. Smlouvy.
2. Poskytovatel bude Zadavateli poskytovat tyto služby:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Zajištění jednotlivých školení (jednotlivé školení jsou blíže specifikované v příloze č.2 Smlouvy Specifikace jednotlivých školení):
- i.) A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)
  - ii.) A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i-učebnici (i-učebnice)
  - iii.) A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně
  - iv.) A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online
  - v.) A3 (KA2) - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků
  - vi.) A3 (KA2) – Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (SNL)
  - vii.) A3 (KA2) – Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky
  - viii.) B2 (KA4) – Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)
  - ix.) B2 (KA4) – Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby pomocí XC (XC)
  - x.) B2 (KA4) – Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními – digitální třídou (STD1)
  - xi.) B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)
  - xii.) B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)
  - xiii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)
  - xiv.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí moderních technologií (PAS3)
  - xv.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- xvi.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)
- xvii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Přírodopis (PK Př)
- xviii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika (PK Ma)
- xix.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)
- xx.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Dějepis (PK Dě)
- xxi.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)
- xxii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)

4

- b) Předmětem plnění veřejné zakázky je komplexní zajištění školení v prostorách Zadavatele. Vybraný Poskytovatel dostane k dispozici prostory způsobilé k provedení konkrétního školení, včetně elektronického vybavení a občerstvení, a následně komplexně zajistí na své náklady realizaci školení, v požadovaném termínu a rozsahu.
- c) Všechny provedené školení musí mít poskytovatel akreditované v rámci „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy. Poskytovatel musí předložit zadavateli předmětné akreditace pro všechny jednotlivé školení nejpozději do 25.08.2015.

3. Zadavatel splní závazek založený Smlouvou tím, že řádně a včas zaplatí cenu za poskytnuté služby.

## IV. Specifikace předmětu Smlouvy

1. Předmětem Smlouvy a těchto obchodních podmínek je poskytování služeb v rámci projektu spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky „**Pracujeme s novými technologiemi**“, reg.č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0038.

### V. Doba plnění

---

1. Smlouva se uzavírá na dobu určitou ode dne její platnosti a účinnosti do provedení (splnění) předmětu této smlouvy. Předmět musí být proveden nejpozději do 25.08.2015.
2. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli nastavit maximální možnou lhůtu pro poskytnutí daných služeb Poskytovatelem, podle bodu XI. Smlouvy.
3. Poskytovatel zahájí poskytování služeb dnem podpisu smlouvy.

5

### VI. Místo plnění

---

1. Základním místem plnění jednotlivých dílčích služeb jsou školské prostory, konkrétně:
  - a) Gymnázium, Žamberk, Nádražní 48
  - b) Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice
  - c) Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice
  - d) Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim, Příspěvková organizace
  - e) Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí
  - f) Základní škola praktická a mateřská škola speciální Pardubice, A. Krause 2344
  - g) Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590
  - h) Základní škola Pardubice, Josefa Ressler 2258
  - i) Základní škola Pardubice-Polabiny, Npor. Eliáše 344
  - j) Základní škola Přelouč, Masarykovo náměstí 45, okres Pardubice
  - k) Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11
  - l) Základní škola a mateřská škola Holetín



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- m) Základní škola a Mateřská škola Kameničky
- n) Základní škola a mateřská škola Krouna
- o) Masarykova základní škola Polička
- p) Základní škola a Mateřská škola Pustá Kamenice
- q) Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
- r) Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim
- s) Základní škola a mateřská škola, Žďárec, okres Chrudim
- t) ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.
- u) Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov
- v) Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny
- w) Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, příspěvková organizace
- x) Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň
- y) Základní škola, Most, J. A. Komenského 474, příspěvková organizace
- z) Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, příspěvková organizace
- aa) Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace
- bb) Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
- cc) Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, Buzulucká 392
- dd) Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
- ee) Základní škola Jílové u Prahy, Komenského 365, okres Praha - západ
- ff) Základní škola a Mateřská škola Zvole, okres Praha - západ
- gg) Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace
- hh) Základní škola, Nový Bydžov, Karla IV. 209, okres Hradec Králové
- ii) Masarykova základní škola, Železnice, okres Jičín
- jj) Masarykova základní škola Velký Osek, okres Kolín
- kk) Základní škola Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod
- ll) Základní škola Nová Paka, Komenského 555
- mm) První soukromá základní škola v Hradci Králové s.r.o.

6

2. Konkrétní místo jednotlivých školení bude specifikováno podle článku XI. této smlouvy.

3. Různé dílčí služby mohou vyžadovat jiné místo plnění, v takovém případě je Poskytovatel povinen plnit tyto služby na daném místě.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli přikázat místo plnění pro poskytování daných služeb Poskytovatelem podle bodu XI. Smlouvy.

### VII. Cena za poskytování služeb

---

1. Celková cena za Služby dle Smlouvy je smluvními stranami sjednána na tuto částku:

Cena bez DPH 4.742.900,-Kč

(slovy: čtyřimilionysedmsetčtyřicetdvatisícdevětset korun českých)

DPH ve výši 996.009,-Kč

(slovy: devětsetdevadesátšesttisícdevět korun českých)

Cena včetně DPH ve výši 5.738.909,-Kč

(slovy: pětmilionůsedmsettřicetosmtisícdevětsetdevět korun českých)

(dále též „Cena za poskytování služeb“ nebo „Cena služeb“)

2. Tato cena vztahující se k předmětu díla jeho rozsahu a způsobu poskytnutí, tak, jak je sjednáno v době uzavření Smlouvy, byla sjednána jako cena nejvýše přípustná, která je překročitelná pouze v případě změny právních předpisů ovlivňujících výši DPH u ceny sjednané Smlouvou. Tato cena v sobě zahrnuje veškeré náklady Poskytovatele nutné k řádnému splnění této Smlouvy.

3. Tato cena se skládá z jednotlivých dílčích cen, které jsou uvedeny v příloze smlouvy č.1 Rozklíčování nabídkové ceny.

### VIII. Platební podmínky

---

1. Zadavatel neposkytuje Poskytovateli žádné zálohy.

2. Cena za dílčí služby poskytované Poskytovatelem Zadavateli bude Zadavatelem hrazena měsíčně po doručení faktury Poskytovatele za poskytnuté služby.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Poskytovatel vystaví fakturu za dílčí služby poskytnuté v každém měsíci k poslednímu dnu v měsíci a doručí ji Zadavateli bez zbytečného odkladu.
4. Smluvní strany sjednávají splatnost veškerých faktur vystavených Poskytovatelem do 30 dnů po jejich vystavení Zadavatelem. Za den úhrady faktury je smluvními stranami považován den, kdy Zadavatel předal příkaz k úhradě svému peněžnímu ústavu.
5. Faktura vystavená Poskytovatelem a zasláná Zadavateli musí obsahovat tyto náležitosti: číslo faktury, označení Zadavatele a Poskytovatele, označení účtu Poskytovatele, datum vystavení, termín splatnosti, název a registrační číslo projektu, rozpis dílčích poskytnutých služeb, informace o financování z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, text "Dodavatel i příjemce se zavazují k řádnému uchování tohoto dokumentu včetně případných příloh do konce roku 2025. Dodavatel se dále zavazuje k poskytnutí součinnosti při výkonu kontroly ze strany kontrolního orgánu", fakturovaná částka, razítko Poskytovatele a podpis oprávněné osoby.
6. Prodlení Zadavatele z důvodů na jeho straně proti termínu splatnosti faktury Poskytovatele delší jak devadesát dnů se považuje za podstatné porušení Smlouvy.

8

## IX. Součinnost smluvních stran

---

1. Smluvní strany se zavazují vyvinout veškeré úsilí k vytvoření potřebných podmínek pro poskytování služeb dle podmínek stanovených Smlouvou, které vyplývají z jejich smluvního postavení. To platí i v případech, kde to není výslovně stanoveno ustanovením Smlouvy.
2. Pokud jsou kterékoli ze smluvních stran známy skutečnosti, které jí brání nebo budou bránit, aby dostála svým smluvním povinnostem, sdělí tuto skutečnost neprodleně písemně druhé smluvní straně. Smluvní strany se dále zavazují neprodleně odstranit v rámci svých možností všechny okolnosti, které jsou na jejich straně a které brání splnění jejich smluvních povinností.
3. Poskytovatel se zavazuje, že na základě skutečností zjištěných v průběhu plnění povinností dle Smlouvy navrhne a provede opatření směřující k dodržení podmínek stanovených Smlouvou pro naplnění Smlouvy, k ochraně Zadavatele před škodami,





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ztrátami a zbytečnými výdaji a že poskytne Zadavateli veškeré potřebné doklady, konzultace, pomoc a jinou součinnost.

### X. Práva a povinnosti stran

---

1. Poskytovatel prohlašuje, že se plně seznámil s rozsahem a povahou poskytovaných služeb, že jsou mu známy veškeré technické, kvalitativní a jiné podmínky poskytování služeb a že disponuje takovými kapacitami a odbornými znalostmi, které jsou pro řádné poskytnutí služeb nezbytné. Potvrzuje, že prověřil podklady a pokyny, které obdržel od Zadavatele do uzavření Smlouvy, že je shledal vhodnými a dostatečnými, že sjednané podmínky pro poskytnutí služeb, včetně ceny a doby poskytování zohledňují všechny vpředu uvedené podmínky a okolnosti jakož i ty, které Poskytovatel, jako subjekt odborně způsobilý k poskytování služeb měl nebo mohl předvídat přesto, že nebyly v době uzavření Smlouvy zřejmé a přesto, že nebyly obsaženy v podkladech po uzavření Smlouvy nebo z nich nevyplývaly. Poskytovatel na základě vpředu uvedeného prohlašuje, že s použitím těchto všech znalostí zkušeností, podkladů a pokynů splní závazek založený Smlouvou včas a řádně, za sjednanou cenu, aniž by podmiňoval splnění závazku poskytnutím jiné než dohodnuté součinnosti.

2. Poskytovatel se zavazuje, že Zadavateli bezodkladně po vzniku takové skutečnosti písemně oznámí:

a) jestliže bude zahájeno insolvenční řízení dle zák. č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení v platném znění, jehož předmětem bude úpadek nebo hrozící úpadek Poskytovatele; a/nebo

b) vstup Poskytovatele do likvidace; a/nebo

c) změny v majetkové struktuře Poskytovatele, s výjimkou změny majetkové struktury, která představuje běžný obchodní styk; a/nebo

d) rozhodnutí o provedení přeměny Poskytovatele, zejména fúzí, převodem jmění na společníka či rozdělením, provedení změny právní formy dlužníka či provedení jiných organizačních změn; a/nebo

e) omezení či ukončení výkonu činnosti Poskytovatele, která bezprostředně souvisí s předmětem Smlouvy; a/nebo

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

f) všechny skutečnosti, které by mohly mít vliv na přechod či vypořádání závazků Poskytovatele vůči Zadavateli vyplývajících ze Smlouvy či se Smlouvou souvisejících; a/nebo

g) rozhodnutí o zrušení Poskytovatele.

V případě porušení tohoto ustanovení povinností je Zadavatel oprávněn od Smlouvy bez dalšího odstoupit.

3. Poskytovatel je při plnění předmětu Smlouvy povinen postupovat podle svých nejlepších odborných znalostí a schopností, v souladu s aktuálními potřebami a zájmy Zadavatele, lege artis a v souladu se Smlouvou.

4. Poskytovatel je povinen informovat Zadavatele, na jeho žádost, o průběhu plnění předmětu Smlouvy a akceptovat jeho doplňující pokyny a připomínky k poskytovaným službám. V případě, že Zadavatel zjistí v průběhu plnění předmětu Smlouvy nedostatky, Poskytovatel je povinen na výzvu Zadavatele tyto nedostatky odstranit bezodkladně, nejdéle však do 5 pracovních dnů ode dne obdržení výzvy.

5. Zadavatel se zavazuje poskytnout Poskytovateli potřebné podklady, odborné konzultace a nezbytnou součinnost k plnění předmětu Smlouvy.

6. Smlouva je uzavírána v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

7. S ohledem na výše uvedené skutečnosti se Poskytovatel zavazuje, že poskytne subjektům provádějícím audit a kontrolu splnění povinností spojených s realizací projektu veškeré nezbytné informace týkající se jeho činnosti jako Zadavatele (v souladu s nařízením ES č. 448/2004, pravidlo 1, bod č. 3.2. podmínkami operačního programu a platnými právními předpisy). Poskytovatel je tedy povinen poskytnout kompletní dokumentaci týkající se projektu a umožnit vstup příslušným kontrolním subjektům, nejméně do konce roku 2025 a po tuto dobu doklady související s plněním této zakázky archivovat. Poskytovatel je povinen poskytnout součinnost při výkonu finanční kontroly ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. v platném znění.

8. Ve smlouvách uzavíraných s případnými partnery a subdodavateli Poskytovatel zaváže touto povinností i případné partnery a subdodavatele veřejné zakázky. Poskytovatel je dále povinen uchovávat účetní záznamy vztahující se k předmětu plnění veřejné zakázky v elektronické podobě. Poskytovatel je povinen v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, nařízením Komise (ES) č. 1083/2006, a v souladu s dalšími právními předpisy ČR a ES umožnit výkon kontroly všech dokladů vztahujících



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

se k realizaci předmětu plnění veřejné zakázky, poskytnout osobám oprávněným k výkonu kontroly projektu, z něhož je zakázka hrazena, veškeré doklady související s realizací předmětu plnění veřejné zakázky, umožnit průběžné ověřování skutečného stavu plnění předmětu veřejné zakázky v místě realizace a poskytnout součinnost všem osobám oprávněným k provádění kontroly. Těmito oprávněnými osobami jsou Zadavatel a jím pověřené osoby, poskytovatel podpory projektu, z něhož je zakázka hrazena, a jím pověřené osoby, územní finanční orgány, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo financí, Nejvyšší kontrolní úřad, Evropská komise a Evropský účetní dvůr, případně další orgány oprávněné k výkonu kontroly. Poskytovatel má dále povinnost zajistit, aby obdobné povinnosti ve vztahu k předmětu plnění veřejné zakázky plnili také jeho případní subdodavatelé a partneři. Smlouva s vybraným dodavatelem bude zavazovat dodavatele řádně uchovávat originály všech dokladů souvisejících s plněním zakázky minimálně do 31. 12. 2025, pokud český právní řád (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů) nestanovuje lhůtu delší.

9. Poskytovatel je povinen umožnit zadavateli a všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, z jehož prostředků je dodávka hrazena, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky, a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich uchování (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty).

11

## XI. Zadávání služeb

---

1. Zadavatel vyzve Poskytovatele k poskytnutí konkrétní služby na základě ústní telefonické výzvy minimálně deset dní před termínem realizace konkrétního školení.
2. Zadavatel je oprávněn zadávat pokyny Poskytovateli k poskytování služeb dle článku III. Smlouvy.
3. Zadavatel v tomto požadavku na dílčí služby vzdělávací povahy zadá Poskytovateli místo a dobu poskytnutí dané služby. Zadavatel dále v tomto požadavku přesně specifikuje konkrétní požadovanou vzdělávací službu a podmínky poskytování této služby.



evropský  
sociální  
fond v ČR



MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### XII. Schválení a převzetí služeb

---

1. Poskytovatel splní svou povinnost řádně poskytnout služby dnem, kdy je příslušná činnost řádně vykonána a její výstup, podle možností, řádně předán Zadavateli. Výstup bude obsahovat minimálně prezenční listinu účastníku školení, osvědčení účastníků o účasti a fotodokumentaci školení.
2. Zjistí-li Zadavatel při poskytování nebo schvalování služeb a předání jejich výstupů zjevné vady nebo neúplnosti, je povinen o tom sepsat zápis. Lhůta pro oznámení zjištěných vad činí 5 pracovních dnů ode dne poskytnutí služby Poskytovatelem.
3. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli přikázat různé podmínky pro poskytování a schvalování daných služeb Poskytovatele, podle bodu XI. Smlouvy.

### XIII. Další ujednání

---

1. Podpisem Smlouvy Poskytovatel poskytuje Zadavateli nevypověditelnou, převoditelnou, výhradní a časově a prostorově neomezenou licenci k vytváření kopií, užívání a zpřístupnění dalším osobám jakýchkoliv dokumentů, stanovisek, listin či návrhů vztahujících se k předmětu Smlouvy nebo vytvořených v souvislosti s ní Poskytovatelem či jeho subdodavateli, jež podle obecně závazných právních předpisů představují autorská díla nebo práva pořizovatele k jím pořízené databázi, včetně práva upravovat a měnit takováto autorská díla nebo databáze.
2. Zadavatel není ve svých právech k užití výstupů z plnění předmětu Smlouvy nijak omezen. Zadavatel je oprávněn bez souhlasu Poskytovatele výstupy z plnění předmětu Smlouvy nebo jejich části upravovat či doplňovat.
3. Poskytovatel není oprávněn výstupy z plnění předmětu Smlouvy nebo jejich části jakkoliv rozšiřovat bez předchozího písemného souhlasu Zadavatele. Přenechání výstupů nebo jejich částí Poskytovatelem třetí osobě bez předchozího písemného souhlasu Zadavatele se považuje za podstatné porušení Smlouvy.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Poskytovatel odpovídá za to, že plnění předmětu Smlouvy nezasahuje a nebude zasahovat do práv jiných osob, zejména práv z průmyslového nebo jiného duševního vlastnictví, a to pro jakékoliv využití plnění v ČR i v zahraničí.
5. Žádná ze smluvních stran není oprávněna poskytnout třetím osobám jakékoliv informace o podmínkách Smlouvy a souvisejících se Smlouvou, jejichž obsahem mohou být důvěrné informace, osobní a citlivé údaje, informace týkající se obchodního tajemství, technologie nebo know-how, s výjimkou povinnosti poskytovat informace podle zvláštních předpisů a dle čl. X Smlouvy. Třetí osobou se pro účely této Smlouvy nerozumí jakékoliv a všechny subjekty v rámci skupiny společností Zadavatele. Zadavatel je rovněž oprávněn zveřejnit Smlouvu, čímž není dotčeno ustanovení první věty tohoto odstavce.
6. Poskytovatel provede dílo osobně.
7. Poskytovatel bude odpovídat za práci provedenou subdodavatelem tak, jako by ji provedl sám. Subdodavatel musí splňovat všechny podmínky a náležitosti jako kdyby služby poskytoval poskytovatel sám.
8. Závazky dle tohoto článku zůstávají v platnosti i po ukončení účinnosti Smlouvy.

13

## XIV. Odpovědnost

---

1. Smluvní strany odpovídají za porušení svých povinností vyplývajících ze Smlouvy a jsou povinny nahradit druhé straně škodu tím vzniklou a to v plném rozsahu.

## XV. Vyšší moc

---

1. Za vyšší moc se považují okolnosti mající vliv na poskytování služeb, které nejsou závislé na smluvních stranách a které smluvní strany nemohou ovlivnit. Jedná se např. o válku, mobilizaci, povstání, živelné pohromy apod.
2. Pokud se poskytování služeb za sjednaných podmínek stane nemožným v důsledku vzniku vyšší moci, strana, která se bude chtít na vyšší moc odvolat, požádá druhou stranu o úpravu Smlouvy ve vztahu k předmětu, ceně a době plnění. Pokud



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nedojde k dohodě, má strana, která se důvodně odvolala na vyšší moc, právo odstoupit od Smlouvy. Účinnost odstoupení nastává v tomto případě dnem doručení oznámení.

### XVI. Záruka za řádné poskytování služeb

---

1. Poskytovatel se zavazuje, že poskytnuté služby budou prosté jakýchkoli vad a budou mít vlastnosti dle Smlouvy, dále vlastnosti v první jakosti kvality provedení a budou poskytnuty v souladu s ověřenou praxí. Poskytovatel poskytuje Zadavateli záruku za jakost poskytnutých služeb v délce **24** (slovy: dvacetčtyři) měsíců ode dne řádného poskytnutí služby Poskytovatelem.
2. Zadavatel je oprávněn reklamovat v záruční době dle článku XVI. odst. 1 Smlouvy vady poskytnutých služeb u Poskytovatele, a to písemnou formou. V reklamaci musí být popsána vada poskytnutých služeb, nebo alespoň způsob, jakým se projevuje a určen nárok Zadavatele z vady poskytnutých služeb, případně požadavek na způsob odstranění vad poskytnutých služeb, a to včetně termínu pro odstranění vad poskytnutých služeb Poskytovatelem. Zadavatel má právo volby způsobu odstranění důsledku vadného plnění, tuto volbu může měnit i bez souhlasu Poskytovatele.
3. Poskytovatel se zavazuje bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 48 hodin od okamžiku oznámení vady poskytnutých služeb, zahájit odstraňování vady, a to i tehdy, neuznává-li Poskytovatel odpovědnost za vady či příčiny, které ji vyvolaly, a vady odstranit v technicky co nejkratší lhůtě.
4. Po dobu od nahlášení vady poskytnutých služeb Zadavatelem Poskytovateli až do řádného odstranění vady poskytnutých služeb Poskytovatelem neběží záruční doba s tím, že doba přerušení běhu záruční doby bude počítána na celé dny a bude brán v úvahu každý započatý kalendářní den.
5. Práva a povinnosti za Poskytovatelem poskytnuté záruky nezanikají ani odstoupením kterékoli ze smluvních stran od Smlouvy.
6. O reklamačním řízení budou Zadavatelem pořizovány písemné zápisy ve dvojnásobném vyhotovení, z nichž jeden stejnopis obdrží každá ze smluvních stran.

14



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### XVII. Smluvní pokuta a úrok z prodlení

---

1. Pokud bude Zadavatel z důvodů na jeho straně v prodlení s úhradou faktury proti sjednanému termínu, je povinen zaplatit Poskytovateli smluvní pokutu ve výši **0,05 %** z dlužné částky za každý i započatý den prodlení.
2. Pokud Poskytovatel neodstraní vady uvedené v oznámení zjištěných vad Zadavatele v dohodnutém termínu, zaplatí Zadavateli smluvní pokutu **250,- Kč** za každou vadu, u které je v prodlení, a to za každý i započatý den prodlení.
3. Pokud Poskytovatel nedoručí zadavateli akreditace dle čl. III. odst. 2 písm. c) pro všechny jednotlivé školení nejpozději do 25.08.2015, je povinen zaplatit Poskytovateli jednorázovou smluvní pokutu ve výši **250.000,- Kč za každou nedodanou akreditaci**.
4. Zaplacením sankce (smluvní pokuty) není dotčen nárok druhé smluvní strany na zákonný úrok z prodlení a náhradu škody způsobené mu porušením povinnosti dle Občanského zákoníku a Smlouvy, na niž se sankce vztahuje.

15

### XVIII. Ukončení smluvního vztahu

---

1. Smlouva končí uplynutím doby, na kterou je sjednána.
2. Jinak Smlouva může být ukončena dohodou smluvních stran v písemné formě, přičemž účinky zrušení Smlouvy nastanou k okamžiku stanovenému v takovéto dohodě. Nebude-li takovýto okamžik dohodou stanoven, pak tyto účinky nastanou ke dni uzavření takovéto dohody.
3. Obě smluvní strany jsou oprávněny od Smlouvy odstoupit v případě jejího podstatného porušení druhou smluvní stranou, za podmínek uvedených v § 2001 a násl. Občanského zákoníku.
4. Za podstatné porušení smluvní povinnosti smluvní strany považují zejména:
  - a) nedodržení právních předpisů Poskytovatelem při poskytování služeb,



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) prodlení Poskytovatele s poskytováním služeb z důvodů spočívajících výlučně na straně Poskytovatele po dobu delší než 20 kalendářních dnů, a

c) prodlení Zadavatele z důvodů na jeho straně proti termínu splatnosti faktury Poskytovatele delší jak devadesát dnů.

5. Zadavatel je oprávněn odstoupit od smlouvy v případě, že nezíská účelovou dotaci na financování předmětu Smlouvy, a nebo mezi SMARTER Training & Consulting, s.r.o. a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bude krácena monitorovací zpráva podaná po podpisu této smlouvy v rámci projektu Pracujeme s novými technologiemi", reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0038.

6. Zadavatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit i v případě, pokud řádně uplatní u Poskytovatele své požadavky nebo připomínky v průběhu plnění předmětu Smlouvy a Poskytovatel je bez vážného důvodu neakceptuje nebo podle nich nepostupuje.

7. Účinky každého odstoupení od Smlouvy nastávají okamžikem doručení písemného projevu vůle odstoupit od Smlouvy druhé smluvní straně.

8. Odstoupením od Smlouvy není dotčen případný nárok na náhradu škody.

9. V případě jakéhokoliv skončení tohoto smluvního vztahu podle Smlouvy je Poskytovatel vždy povinen neprodleně předat Zadavateli veškeré věci a dokumenty poskytnuté za účelem plnění předmětu Smlouvy, nejpozději však do 5 pracovních dnů ode dne ukončení smluvního vztahu.

10. V případě jakéhokoliv předčasného skončení tohoto smluvního vztahu je Poskytovatel vždy povinen neprodleně předat konečnou fakturu Zadavateli za veškeré, dosud nesplacené, poskytnuté služby Poskytovatele Zadavateli, nejpozději však do 10 pracovních dnů ode dne ukončení smluvního vztahu. Tato konečná faktura bude podléhat platebním podmínkám Smlouvy.

16





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### XIX. Závěrečná ustanovení

---

1. Jednotlivé body Smlouvy lze měnit nebo rušit pouze písemným oboustranně potvrzeným smluvním ujednáním, výslovně nazvaným „Dodatek ke smlouvě o zajištění školení“. Jiné zápisy, protokoly apod., se za změnu Smlouvy nepovažují.
2. K návrhům změn – dodatkům Smlouvy se smluvní strany zavazují vyjádřit písemně, do 15 dnů od doručení návrhu dodatku druhé straně. Po stejnou dobu je tímto návrhem vázána strana, která jej podala.
3. Nastanou-li u některé ze stran skutečnosti bránící řádnému plnění Smlouvy, je povinna to ihned bez zbytečného odkladu oznámit druhé straně a vyvolat jednání zástupců oprávněných k podpisu Smlouvy.
4. Smlouva je vypracována v dvou vyhotoveních, z nichž jedno si ponechá Poskytovatel a jedno obdrží Zadavatel.
5. Obě strany prohlašují, že došlo k dohodě o celém obsahu Smlouvy.
6. Smluvní strany se dohodly, že veškeré spory mezi sebou budou řešit především smírem a vyvinou veškeré úsilí k tomu, aby byl smír dosažen bez zbytečné ztráty času. Vzniknou-li spory o výkladu Smlouvy či jejích jednotlivých bodů, předloží Poskytovatel tento rozpor Zadavateli. Zadavatel musí vyvolat ústní jednání, na kterém se pokusí spor objasnit a to do 5 pracovních dnů jeho předložení Poskytovatelem.
7. K řešení a rozhodnutí sporů jsou oprávněny výlučně osoby zmocněné statutárními orgány k jednání na základě speciální plné moci. V případě, že ani takto nedojde k vyřešení sporu, je každá ze smluvních stran, oprávněna postoupit spor k rozhodnutí obecnému soudu.
8. Smluvní strany po přečtení Smlouvy prohlašují, že souhlasí s jejím obsahem, že Smlouva byla sepsána určitě a srozumitelně na základě pravdivých údajů a jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní a nikoliv za jednostranně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své vlastnoruční podpisy.
9. Nedílnou součástí Smlouvy tvoří jako přílohy Smlouvy:

Příloha č. 1: Rozklíčování nabídkové ceny, připojené ke smlouvě

Příloha č. 2: Specifikace jednotlivých školení, připojená ke smlouvě



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 3: Nabídka Zhotovitele v rámci výběrového řízení s názvem „**Pracujeme s novými technologiemi\_Zajištění školení**“ nepřípojená ke smlouvě, archivovaná u Objednatele

V Praze dne 7. 5. 2015

Za Zadavatele

.....  
**SMARTER Training & Consulting, s.r.o.**

PhDr. Aleš Kabátek CSc., jednatel

**SMARTER Training & Consulting, s.r.o.**

Vilová 3194/8, 100 00 Praha 10  
IČO: 26758491, DIČ: CZ26758491

V Praze dne 7. 5. 2015

Za Poskytovatele

**NEXTUM s.r.o.** ①

Masarykova 699,  
460 01 LIBEREC

IČ: 273 50 371 DIČ: CZ 273 50 371

**Nextum s.r.o.**

Ivo Korčák, jednatel

evropský  
sociální  
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMARTER Training & Consulting, s.r.o.  
„Pracujeme s novými technologiemi\_Dodávka ICT“

## Rozklíčování nabídkové ceny

	Název školení	odinnový rozsah 1 kurzu	Počet kurzů	na jeden kurz bez DPH	Cena za jeden kurz včetně DPH	Maximální cena za školení bez DPH	Celková cena za školení bez DPH	Celková cena za školení včetně DPH
1	A1 (KA1) - Google - cloud a tablety ve škole (Google)	4	5	16300	19723	82500	81500	98615
2	A1(KA1) - Od tiskárny učebnice k i-učebnici (i-učebnice)	4	5	16300	19723	82500	81500	98615
3	A2 (KA2) - Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně	1	646	700	847	453801	452200	547162
4	A2 (KA2) - Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online	1	646	700	847	453801	452200	547162
5	A3 (KA2) - Základy správy sítě a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	8	3	27000	32670	82000	81000	98010
6	A3 (KA2) - Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (SNL)	24	3	59900	72479	180000	179700	217437
7	A3 (KA2) - Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky	8	4	27000	32670	110000	108000	130680
8	B2 (KA4) - Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)	4	28	16300	19723	462000	456400	552244
9	B2 (KA4) - Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby pomocí XC (XC)	4	27	16300	19723	445500	440100	532521
10	B2 (KA4) - Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními - digitální třídou (STD1)	4	31	16300	19723	511500	505300	611413
11	B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)	8	3	27000	32670	82500	81000	98010
12	B2 (KA4) - Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)	4	17	16300	19723	280500	277100	335291
13	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)	5	31	17300	20933	542500	536300	648923
14	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí moderních technologií (PAS3)	8	11	27000	32670	302500	297000	359370
15	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Fyzika (PK Fy)	5	2	17300	20933	35000	34600	41866
16	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Chemie (PK Che)	5	2	17300	20933	35000	34600	41866
17	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Přírodopis (PK Pf)	5	5	17300	20933	87500	86500	104665
18	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Matematika (PK Ma)	5	9	17300	20933	157500	155700	188397
19	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK Cz)	5	11	17300	20933	192500	190300	230263
20	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Dějepis (PK DĚ)	4	2	16300	19723	33000	32600	39446
21	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Zeměpis (PK Ze)	4	2	16300	19723	33000	32600	39446
22	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Český jazyk (PK Čj)	4	9	16300	19723	148500	146700	177507
	CELKEM					4793602	4742900	5738909

NEXNUM s.r.o.

Masarykova 699

460 01 LIBEREC

IČ: 273 50 371 DIČ: CZ 273 50 371



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMARTER Training & Consulting, s.r.o.

„Pracujeme s novými technologiemi\_Dodávka ICT“

### Specifikace jednotlivých školení

	Název školení	Specifikace školení
1	<p><b>A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i> Seminář je určen pro management školy. V rámci semináře bude představena škála možností využití a zapojení moderních technologií nejen jako pedagogického nástroje, ale i jako nástroje pro správu a komunikaci školy.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nová forma komunikace pro české školy – Google Apps, Office 365 – v rámci semináře si představíme využití bezplatných nástrojů pro české školství.</li> <li>- Nové formy sdílení – cloud, sdílení dokumentů, kalendářů.</li> <li>- Prezentace školy – webové stránky, sociální sítě.</li> <li>- Nová forma komunikace – chat, videokonference.</li> <li>- Možnosti využití dotykových zařízení ve výuce.</li> </ul>
2	<p><b>A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i- učebnici (i-učebnice)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i> Kurz je určen ředitelům, kteří ve svých školách zavádějí elektronická média pro výuku. Cílem kurzu je ukázat příklady praxe ze škol, kterým se podařilo nejen úspěšně zavést nové technologie, ale také je smysluplně didakticky využít bok po boku s tradičními výukovými materiály. Kurz bude rozdělen na manažerskou, metodickou a administrativní část.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické podněty k práci s pedagogickým sborem. (manažerská část)</li> <li>- Využití předmětové komise, principy a postupy postupného zapojování pedagogů do každodenní práce s informačními technologiemi. (manažerská část)</li> <li>- Vyučovací hodina s i-učebnicí (náhled) - tradice tištěné učebnice, jejich efektivní podpora obsahem zprostředkovaným pomocí informačních technologií a přechod k i-učebnici (metodická část)</li> <li>- úspěšný pohyb ve světě grantů a výzev zaměřených na moderní výukové materiály a i-učebnice (administrativní blok)</li> </ul>

Název školení	Specifikace školení
<p><b>3</b></p> <p><b>A2 (KA2) – Mentoring na škole</b>  <b>přímá konzultace pro pedagoga -</b>  <b>prezenčně</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i>  Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga.</p> <p><i>Výstup:</i>  Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah).  Mentoring bude probíhat prezenčně 1hod (60min)</p>
<p><b>4</b></p> <p><b>A2 (KA2) – Mentoring na škole</b>  <b>přímá konzultace pro pedagoga -</b>  <b>online</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i>  Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga.</p> <p><i>Výstup:</i>  Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah).  Mentoring bude probíhat online 1hod (60min)</p>
<p><b>5</b></p> <p><b>A3 (KA2) - Základy správy sítí a</b>  <b>školní infrastruktury ve vazbě na</b>  <b>podporu pedagogických</b>  <b>pracovníků</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i>  Kurz je určený pro pedagogy (nikoliv pro správce sítě na škole). Cílem je zvýšit znalosti pedagogů v oblasti provozu sítě v učebně kde probíhá výuka se zapojením ICT prvků.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní vysvětlení pojmů týkající se drátových a bezdrátových sítí.</li> <li>- Rozbor prvků, které se nacházejí ve třídě, rozlišení na pasivní a aktivní.</li> <li>- Připojení wifi routeru ve třídě, základní nastavení a zprovoznění.</li> <li>- Identifikace problémů při nefunkčním připojení k síti a jejich řešení.</li> </ul> <p>Připojení počítače k wi-fi.  - Základní prvky zabezpečení učitelského počítače.</p>
<p><b>6</b></p> <p><b>A3 (KA2) – Odborné kompetence</b>  <b>k lektorování a mentoringu pro</b>  <b>interaktivní výuku s ICT (SNL)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i>  Hlavním cílem kurzu je vybavit pedagogy odbornými kompetencemi pro vedení kurzů zaměřených na využití interaktivních technologií ve výuce počínaje interaktivní tabulí a s přesahem na další technologie (př. hlasovací systémy). Mezi tyto kompetence patří především příprava podkladů pro práci s auditoriem, prezentační dovednosti lektora, jak po stránce metodické, tak obsahové.</p> <p>Dílčím cílem kurzu je sumarizovat, případně doplnit stávající znalosti, následně rozvíjet schopnost učitele (účastníka kurzu) využívat tyto znalosti a metodické dovednosti s využitím technologií a pomoci rozvíjet znalosti a dovednosti svých kolegů v rámci školy nejen své, ale i škol v přilehlém regionu. Dalším dílčím cílem kurzu je rozvoj dovedností nejen v tradičních, ale také inovativních metodách výuky pomocí moderních interaktivních technologií. Součástí je materiální a znalostní podpora</p>

Specifikace školení	
Název školení	účastníkovy budoucí lektorské a mentorské činnosti. <i>Obsah:</i> - Znalosti o interaktivní tabuli. - Prostředí SMART Notebook. - Digitální hlasování, zpětná vazba. - Zásady tvorby a aplikace digitálních materiálů pro praxi. - Prezentční dovednosti.
7	<b>A3 (KA2) – Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky</b>  <i>Obsah:</i> - Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace a jeho praktické příklady využití. - Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ) – zaměření na práci s výukovým obsahem a mpoznostmi jeho sdílení nejen mezi pedagogy ale i žáky školy - Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem. - Propojení využití cloudu při práci s dotykovým zařízením. - využití cloudových nástrojů pro žákovská zařízení a možnosti přenosu digitálního obsahu pro domácí přípravu žáka - aplikace cloudového řešení na škole – základní kroky  <i>Popis a cíl:</i> Cílem kurzu je představení základních funkcí digitálního hlasovacího systému SMART Response, intuitivnost ovládání hlavních funkcí – propojení s interaktivní tabulí SMART Board a jejím pracovním prostředím. Nastínění úlohy a postavení SMART Response ve vyučování, úloha učitele jako toho, kdo je zodpovědný za způsob a evidenci zpětných vazeb a testování. <i>Obsah:</i> - Technologie SMART Response. - Práce se SMART Response. - SMART Response ve výuce a v praxi.
8	<b>B2 (KA4) – Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)</b>  <i>Popis a cíl:</i> Cílem školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních
9	<b>B2 (KA4) – Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby</b>

	Specifikace školení
<p><b>Název školení</b> <b>pomocí XC (XC)</b></p>	<p>technologíí při výuce jakéhokoli předmětu i během praktické tvorby učebního materiálu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky libovolných předmětů. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale bude využíváno i další variantní řešení, v tomto kurzu konkrétně především doplněk Extreme Collaboration (dále XC).</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s účtem.</li> <li>- Příprava a nastavení cvičení.</li> <li>- Vytváření konkrétních cvičení dle potřeb účastníků.</li> <li>- Praxe vyhodnocování zpětné vazby pomocí XC.</li> </ul>
<p><b>10</b></p> <p><b>B2 (KA4) – Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními – digitální třídou (STD1)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i> Cílem je seznámit pedagogy s nástroji, postupy a praxí využívání digitální třídy.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednotlivé nástroje digitální třídy, která je založena na aktivitách učitele i žáků / studentů.</li> <li>- Nastavení a ovládání technologie (pro spuštění prostředí – nejedná se o instalace apod.), spouštění digitální třídy na začátku výuky.</li> <li>- Didaktika práce s nástroji digitální třídy v jednotlivých částech vyučovacího procesu.</li> <li>- Základní nástroje a možnosti využití rozšířené galerie výukových objektů při vlastní tvorbě jednoduchých digitálních učebních materiálů v autorském programu SMART Notebook, které zapojí žáka / studenta do výuky.</li> <li>- Tipy a triky, jak rychle a snadno vytvořit vlastní výukové materiály s efektivním zapojením žáka / studenta ve výuce - probírání nové látky, aktivní vyhledávání informací, opakování probraného učiva, procvičování a fixace.</li> <li>- Základy grafických a typologických pravidel při tvorbě digitálních učebních materiálů a možnostmi využití volně šitelného obsahu, který není v rozporu s autorským zákonem ČR.</li> <li>- Možnosti využití výukového obsahu, který je k dispozici on-line na portálu <a href="http://www.veskole.cz">www.veskole.cz</a>.</li> <li>- Práce s nástroji učitele SMART Response a tvorba „třídní knihy“.</li> <li>- Příprava digitálních učebních materiálů pro získání rychlé zpětné vazby v podobě digitálních testů.</li> <li>- Rozdíly autorského programu SMART Notebook (nástroj pro učitele) a SMART Notebook SE či jiných verzí (nástroj pro žáka/studenta).</li> <li>- Export souborů žáka/studenta a jejich odesílání učitelům (odevzdání zpracovaného cvičení, domácího úkolu apod.).</li> </ul>
<p><b>11</b></p> <p><b>B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i> Cílem kurzu je pochopení funkce digitální třídy na pokročilém úrovní: digitální třída je založena na aktivitách učitele i žáka při přípravě na výuku, aktivitách v přímé vyučovací činnosti a hodnotících aktivitách, a to vše v digitální formě. Nástroje, které využívají všichni účastníci přímého vyučovacího procesu, jsou: interaktivní tabule SMART Board, skupina žákovských notebooků/netbooků/počítačů při poměru tzv. digitálních hnízd (skupinové vyučování) nebo jedna k jedné (každý žák má</p>

Název školení	Specifikace školení
	<p>svůj počítač) a systém didaktických nástrojů pro organizaci výuky (např. SMART Sync, NetSupport, atd.) vycházející ze znalostí práce s interaktivní tabulí SMART Board. Všechny aktivity vedené učitelem jsou s cílem aktivizace žákovy myšlení a tvořivého přístupu k osvojení si dovedností a vědomostí.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Přímá vyučovací činnost pedagoga.</li> <li>- Práce s jednotlivými didaktickými nástroji, kterými digitální třída disponuje – rozšíření znalostí.</li> <li>- Možnosti využívání didaktických nástrojů digitální třídy v jednotlivých fázích vyučovací hodiny či přípravy na výuku.</li> <li>- Hodnocení a měření výkonu žáka.</li> </ul>
<p><b>12</b></p> <p><b>B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Program si klade za cíl vzdělávat učitele v oblasti nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol –komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitroskolní informační systém.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace.</li> <li>- Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ)</li> <li>- Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem.</li> <li>- Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením.</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v daném předmětu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky. Hlavní prosteček pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.). Zaměření školení je na kurzy pro I. stupeň ZŠ.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výkladová část, část na procvičení, část na ověření.</li> <li>- Praktická část.</li> <li>- Žákovské digitální materiály.</li> </ul>
<p><b>13</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v daném předmětu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky. Hlavní prosteček pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.). Zaměření školení je na kurzy pro I. stupeň ZŠ.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výkladová část, část na procvičení, část na ověření.</li> <li>- Praktická část.</li> <li>- Žákovské digitální materiály.</li> </ul>
<p><b>14</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v <b>přírodních vědách</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává</p>



	Název školení	Specifikace školení
	moderních technologií (PAS3)	<p>již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro danou předmětovou oblast.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
15	<p>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)</p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>fyziky</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
16	<p>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)</p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>chemie</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
17	<p>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ –</p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>přírodopisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již</p>

Specifikace školení	
<p><b>Název školení</b> <b>Přírodopis (PK Př)</b></p>	<p>dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>18</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika PK (Ma)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>matematiky</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>19</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>cizího jazyka</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>20</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ –</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>dějepisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již</p>

Specifikace školení	
<p><b>Název školení</b> <b>Dějepis (PK Dě)</b></p>	<p>dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>21</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce zeměpisu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>22</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce českého jazyka během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Smlouva o zajištění školení

(dále jenom „Smlouva“) ve smyslu § 44 odstavec 3 písmeno a) zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění, uzavřená podle § 2430 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „Občanský zákoník“).

### I. Smluvní strany

#### 1. SMARTER Training & Consulting, s.r.o.

Sídlo: Vilová 3194/8, 100 00 Praha  
Jednatel: PhDr. Aleš Kabátek CSc., jednatel  
IČ: 26758491  
Zápis v OR: zapsaná v Obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Praze, oddíl C, vložka 91792

(dále jen „Zadavatel“)

#### 2. Nextum s.r.o.

Sídlo: Masarykova 699/9, 460 01 Liberec I - Staré Město  
Jednatel: Ivo Korčák, jednatel  
e-mail: info@nextum.cz  
telefon: 244 564 343  
fax: ---  
IČ: 273 50 371  
Bankovní spojení: 992505369/0800, ČESKÁ SPOŘITELNA  
Zápis v OR: C 25490 u Krajského soudu v Ústí nad Labem

(dle jen „Poskytovatel“)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### II. Preambule

---

1. Tyto obchodní podmínky jsou vypracovány ve formě a struktuře návrhu Smlouvy o zajištění školení. Uchazeči do těchto obchodních podmínek pouze doplní údaje nezbytné pro vznik návrhu smlouvy (zejména vlastní identifikační údaje, cenu a případné další údaje, jejichž doplnění text obchodních podmínek předpokládá vyznačením prázdné žluté plochy) a následně takto doplněné obchodní podmínky předloží jako svůj návrh smlouvy na veřejnou zakázku.
2. Poskytovatel je držitelem příslušných živnostenských oprávnění potřebných k poskytování služeb a má řádné vybavení, zkušenosti a schopnosti, aby řádně a včas poskytl služby dle Smlouvy a je tak způsobilý splnit svou nabídku podanou v zadávacím řízení vyhlášeném dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění na zadání veřejné zakázky „**Pracujeme s novými technologiemi\_Zajištění školení**“. Poskytovatel prohlašuje, že je schopen služby dle Smlouvy poskytnout v souladu se Smlouvou za sjednanou cenu a že si je vědom skutečnosti, že Zadavatel má značný zájem na poskytnutí služeb, které jsou předmětem Smlouvy v čase a kvalitě dle Smlouvy.
3. Z těchto důvodů dohodly se smluvní strany na uzavření Smlouvy.
4. Smlouva je určena k poskytování služeb Poskytovatelem Zadavateli. Poskytovatel bude podle pokynů Zadavatele poskytovat zajištění školení zaměstnanců dle Smlouvy na dobu určitou. Zadavatel bude měsíčně platit za poskytnuté a fakturované služby Poskytovateli. Cílem Smlouvy je úplatný vztah mezi Poskytovatelem vzdělávacích služeb a Zadavatelem těchto služeb na dobu určitou.

2

### III. Předmět Smlouvy

---

1. Předmětem Smlouvy je závazek Poskytovatele poskytnout Zadavateli za podmínek uvedených ve Smlouvě řádně a včas služby specifikované v odst. 2 tohoto článku a závazek Zadavatele za řádně poskytnuté služby dle Smlouvy zaplatit Poskytovateli sjednanou cenu dle čl. VII. Smlouvy a způsobem dle čl. VIII. Smlouvy.
2. Poskytovatel bude Zadavateli poskytovat tyto služby:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Zajištění jednotlivých školení (jednotlivé školení jsou blíže specifikované v příloze č.2 Smlouvy Specifikace jednotlivých školení):
- i.) A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)
  - ii.) A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i-učebnici (i-učebnice)
  - iii.) A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně
  - iv.) A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online
  - v.) A3 (KA2) - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků
  - vi.) A3 (KA2) – Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (SNL)
  - vii.) A3 (KA2) – Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky
  - viii.) B2 (KA4) – Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)
  - ix.) B2 (KA4) – Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby pomocí XC (XC)
  - x.) B2 (KA4) – Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními – digitální třídou (STD1)
  - xi.) B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)
  - xii.) B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)
  - xiii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)
  - xiv.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí moderních technologií (PAS3)
  - xv.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)

3



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- xvi.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)
- xvii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Přírodopis (PK Př)
- xviii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika (PK Ma)
- xix.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)
- xx.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Dějepis (PK Dě)
- xxi.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)
- xxii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)

4

- b) Předmětem plnění veřejné zakázky je komplexní zajištění školení v prostorách Zadavatele. Vybraný Poskytovatel dostane k dispozici prostory způsobilé k provedení konkrétního školení, včetně elektronického vybavení a občerstvení, a následně komplexně zajistí na své náklady realizaci školení, v požadovaném termínu a rozsahu.
- c) Všechny provedené školení musí mít poskytovatel akreditované v rámci „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy. Poskytovatel musí předložit zadavateli předmětné akreditace pro všechny jednotlivé školení nejpozději do 25.08.2015.

3. Zadavatel splní závazek založený Smlouvou tím, že řádně a včas zaplatí cenu za poskytnuté služby.

## IV. Specifikace předmětu Smlouvy

1. Předmětem Smlouvy a těchto obchodních podmínek je poskytování služeb v rámci projektu spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu

RPA Tender, s. r. o.

Starobrněnská 20, 602 00 Brno

IČ: 29367107 DIČ: CZ29367107

Tel.: +420 542 211 083

e-mail: [verejne-zakazky@rpa.cz](mailto:verejne-zakazky@rpa.cz)

webová stránka: <http://www.rpa.cz>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky „Pracujeme s novými technologiemi“, reg.č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0038.

### V. Doba plnění

---

1. Smlouva se uzavírá na dobu určitou ode dne její platnosti a účinnosti do provedení (splnění) předmětu této smlouvy. Předmět musí být proveden nejpozději do 25.08.2015.
2. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli nastavit maximální možnou lhůtu pro poskytnutí daných služeb Poskytovatelem, podle bodu XI. Smlouvy.
3. Poskytovatel zahájí poskytování služeb dnem podpisu smlouvy.

5

### VI. Místo plnění

---

1. Základním místem plnění jednotlivých dílčích služeb jsou školské prostory, konkrétně:
  - a) Gymnázium, Žamberk, Nádražní 48
  - b) Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice
  - c) Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice
  - d) Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim, Příspěvková organizace
  - e) Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí
  - f) Základní škola praktická a mateřská škola speciální Pardubice, A. Krause 2344
  - g) Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590
  - h) Základní škola Pardubice, Josefa Ressler 2258
  - i) Základní škola Pardubice-Polabiny, Npor. Eliáše 344
  - j) Základní škola Přelouč, Masarykovo náměstí 45, okres Pardubice
  - k) Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11
  - l) Základní škola a mateřská škola Holetín





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- m) Základní škola a Mateřská škola Kameničky
- n) Základní škola a mateřská škola Krouna
- o) Masarykova základní škola Polička
- p) Základní škola a Mateřská škola Pustá Kamenice
- q) Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim
- r) Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim
- s) Základní škola a mateřská škola, Žďárec, okres Chrudim
- t) ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.
- u) Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov
- v) Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny
- w) Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, příspěvková organizace
- x) Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň
- y) Základní škola, Most, J. A. Komenského 474, příspěvková organizace
- z) Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, příspěvková organizace
- aa) Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace
- bb) Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
- cc) Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, Buzulucká 392
- dd) Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
- ee) Základní škola Jílové u Prahy, Komenského 365, okres Praha - západ
- ff) Základní škola a Mateřská škola Zvole, okres Praha - západ
- gg) Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace
- hh) Základní škola, Nový Bydžov, Karla IV. 209, okres Hradec Králové
- ii) Masarykova základní škola, Železnice, okres Jičín
- jj) Masarykova základní škola Velký Osek, okres Kolín
- kk) Základní škola Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod
- ll) Základní škola Nová Paka, Komenského 555
- mm) První soukromá základní škola v Hradci Králové s.r.o.

6

2. Konkrétní místo jednotlivých školení bude specifikováno podle článku XI. této smlouvy.

3. Různé dílčí služby mohou vyžadovat jiné místo plnění, v takovém případě je Poskytovatel povinen plnit tyto služby na daném místě.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli přikázat místo plnění pro poskytování daných služeb Poskytovatelem podle bodu XI. Smlouvy.

### VII. Cena za poskytování služeb

---

1. Celková cena za Služby dle Smlouvy je smluvními stranami sjednána na tuto částku:

Cena bez DPH 4.742.900,-Kč

(slovy: čtyřimilionysedmsetčtyřicetdvatisícdevětset korun českých)

DPH ve výši 996.009,-Kč

(slovy: devětsetdevadesátšesttisícdevět korun českých)

Cena včetně DPH ve výši 5.738.909,-Kč

(slovy: pětmilionůsedmsettricetosmtisícdevětsetdevět korun českých)

(dále též „Cena za poskytování služeb“ nebo „Cena služeb“)

2. Tato cena vztahující se k předmětu díla jeho rozsahu a způsobu poskytnutí, tak jak je sjednáno v době uzavření Smlouvy, byla sjednána jako cena nejvýše přípustná, která je překročitelná pouze v případě změny právních předpisů ovlivňujících výši DPH u ceny sjednané Smlouvou. Tato cena v sobě zahrnuje veškeré náklady Poskytovatele nutné k řádnému splnění této Smlouvy.

3. Tato cena se skládá z jednotlivých dílčích cen, které jsou uvedeny v příloze smlouvy č.1 Rozklíčování nabídkové ceny.

### VIII. Platební podmínky

---

1. Zadavatel neposkytuje Poskytovateli žádné zálohy.

2. Cena za dílčí služby poskytované Poskytovatelem Zadavateli bude Zadavatelem hrazena měsíčně po doručení faktury Poskytovatele za poskytnuté služby.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Poskytovatel vystaví fakturu za dílčí služby poskytnuté v každém měsíci k poslednímu dnu v měsíci a doručí ji Zadavateli bez zbytečného odkladu.
4. Smluvní strany sjednávají splatnost veškerých faktur vystavených Poskytovatelem do 30 dnů po jejich vystavení Zadavatelem. Za den úhrady faktury je smluvními stranami považován den, kdy Zadavatel předal příkaz k úhradě svému peněžnímu ústavu.
5. Faktura vystavená Poskytovatelem a zasláná Zadavateli musí obsahovat tyto náležitosti: číslo faktury, označení Zadavatele a Poskytovatele, označení účtu Poskytovatele, datum vystavení, termín splatnosti, název a registrační číslo projektu, rozpis dílčích poskytnutých služeb, informace o financování z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, text "Dodavatel i příjemce se zavazují k řádnému uchování tohoto dokumentu včetně případných příloh do konce roku 2025. Dodavatel se dále zavazuje k poskytnutí součinnosti při výkonu kontroly ze strany kontrolního orgánu", fakturovaná částka, razítko Poskytovatele a podpis oprávněné osoby.
6. Prodlení Zadavatele z důvodů na jeho straně proti termínu splatnosti faktury Poskytovatele delší jak devadesát dnů se považuje za podstatné porušení Smlouvy.

8

## IX. Součinnost smluvních stran

---

1. Smluvní strany se zavazují vyvinout veškeré úsilí k vytvoření potřebných podmínek pro poskytování služeb dle podmínek stanovených Smlouvou, které vyplývají z jejich smluvního postavení. To platí i v případech, kde to není výslovně stanoveno ustanovením Smlouvy.
2. Pokud jsou kterékoli ze smluvních stran známy skutečnosti, které jí brání nebo budou bránit, aby dostala svým smluvním povinnostem, sdělí tuto skutečnost neprodleně písemně druhé smluvní straně. Smluvní strany se dále zavazují neprodleně odstranit v rámci svých možností všechny okolnosti, které jsou na jejich straně a které brání splnění jejich smluvních povinností.
3. Poskytovatel se zavazuje, že na základě skutečností zjištěných v průběhu plnění povinností dle Smlouvy navrhne a provede opatření směřující k dodržení podmínek stanovených Smlouvou pro naplnění Smlouvy, k ochraně Zadavatele před škodami,



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ztrátami a zbytečnými výdaji a že poskytne Zadavateli veškeré potřebné doklady, konzultace, pomoc a jinou součinnost.

### X. Práva a povinnosti stran

---

1. Poskytovatel prohlašuje, že se plně seznámil s rozsahem a povahou poskytovaných služeb, že jsou mu známy veškeré technické, kvalitativní a jiné podmínky poskytování služeb a že disponuje takovými kapacitami a odbornými znalostmi, které jsou pro řádné poskytnutí služeb nezbytné. Potvrzuje, že prověřil podklady a pokyny, které obdržel od Zadavatele do uzavření Smlouvy, že je shledal vhodnými a dostatečnými, že sjednané podmínky pro poskytnutí služeb, včetně ceny a doby poskytování zohledňují všechny vpředu uvedené podmínky a okolnosti jakož i ty, které Poskytovatel, jako subjekt odborně způsobilý k poskytování služeb měl nebo mohl předvídat přesto, že nebyly v době uzavření Smlouvy zřejmé a přesto, že nebyly obsaženy v podkladech po uzavření Smlouvy nebo z nich nevyplývaly. Poskytovatel na základě vpředu uvedeného prohlašuje, že s použitím těchto všech znalostí zkušeností, podkladů a pokynů splní závazek založený Smlouvou včas a řádně, za sjednanou cenu, aniž by podmiňoval splnění závazku poskytnutím jiné než dohodnuté součinnosti.

2. Poskytovatel se zavazuje, že Zadavateli bezodkladně po vzniku takové skutečnosti písemně oznámí:

a) jestliže bude zahájeno insolvenční řízení dle zák. č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení v platném znění, jehož předmětem bude úpadek nebo hrozící úpadek Poskytovatele; a/nebo

b) vstup Poskytovatele do likvidace; a/nebo

c) změny v majetkové struktuře Poskytovatele, s výjimkou změny majetkové struktury, která představuje běžný obchodní styk; a/nebo

d) rozhodnutí o provedení přeměny Poskytovatele, zejména fúzí, převodem jmění na společníka či rozdělením, provedení změny právní formy dlužníka či provedení jiných organizačních změn; a/nebo

e) omezení či ukončení výkonu činnosti Poskytovatele, která bezprostředně souvisí s předmětem Smlouvy; a/nebo



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

f) všechny skutečnosti, které by mohly mít vliv na přechod či vypořádání závazků Poskytovatele vůči Zadavateli vyplývajících ze Smlouvy či se Smlouvou souvisejících; a/nebo

g) rozhodnutí o zrušení Poskytovatele.

V případě porušení tohoto ustanovení povinností je Zadavatel oprávněn od Smlouvy bez dalšího odstoupit.

3. Poskytovatel je při plnění předmětu Smlouvy povinen postupovat podle svých nejlepších odborných znalostí a schopností, v souladu s aktuálními potřebami a zájmy Zadavatele, lege artis a v souladu se Smlouvou.

4. Poskytovatel je povinen informovat Zadavatele, na jeho žádost, o průběhu plnění předmětu Smlouvy a akceptovat jeho doplňující pokyny a připomínky k poskytovaným službám. V případě, že Zadavatel zjistí v průběhu plnění předmětu Smlouvy nedostatky, Poskytovatel je povinen na výzvu Zadavatele tyto nedostatky odstranit bezodkladně, nejdéle však do 5 pracovních dnů ode dne obdržení výzvy.

5. Zadavatel se zavazuje poskytnout Poskytovateli potřebné podklady, odborné konzultace a nezbytnou součinnost k plnění předmětu Smlouvy.

6. Smlouva je uzavírána v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

7. S ohledem na výše uvedené skutečnosti se Poskytovatel zavazuje, že poskytne subjektům provádějícím audit a kontrolu splnění povinností spojených s realizací projektu veškeré nezbytné informace týkající se jeho činnosti jako Zadavatele (v souladu s nařízením ES č. 448/2004, pravidlo 1, bod č. 3.2. podmínkami operačního programu a platnými právními předpisy). Poskytovatel je tedy povinen poskytnout kompletní dokumentaci týkající se projektu a umožnit vstup příslušným kontrolním subjektům, nejméně do konce roku 2025 a po tuto dobu doklady související s plněním této zakázky archivovat. Poskytovatel je povinen poskytnout součinnost při výkonu finanční kontroly ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. v platném znění.

8. Ve smlouvách uzavíraných s případnými partnery a subdodavateli Poskytovatel zaváže touto povinností i případné partnery a subdodavatele veřejné zakázky. Poskytovatel je dále povinen uchovávat účetní záznamy vztahující se k předmětu plnění veřejné zakázky v elektronické podobě. Poskytovatel je povinen v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, nařízením Komise (ES) č. 1083/2006, a v souladu s dalšími právními předpisy ČR a ES umožnit výkon kontroly všech dokladů vztahujících



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

se k realizaci předmětu plnění veřejné zakázky, poskytnout osobám oprávněným k výkonu kontroly projektu, z něhož je zakázka hrazena, veškeré doklady související s realizací předmětu plnění veřejné zakázky, umožnit průběžné ověřování skutečného stavu plnění předmětu veřejné zakázky v místě realizace a poskytnout součinnost všem osobám oprávněným k provádění kontroly. Těmito oprávněnými osobami jsou Zadavatel a jím pověřené osoby, poskytovatel podpory projektu, z něhož je zakázka hrazena, a jím pověřené osoby, územní finanční orgány, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo financí, Nejvyšší kontrolní úřad, Evropská komise a Evropský účetní dvůr, případně další orgány oprávněné k výkonu kontroly. Poskytovatel má dále povinnost zajistit, aby obdobné povinnosti ve vztahu k předmětu plnění veřejné zakázky plnili také jeho případní subdodavatelé a partneři. Smlouva s vybraným dodavatelem bude zavazovat dodavatele řádně uchovávat originály všech dokladů souvisejících s plněním zakázky minimálně do 31. 12. 2025, pokud český právní řád (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů) nestanovuje lhůtu delší.

9. Poskytovatel je povinen umožnit zadavateli a všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, z jehož prostředků je dodávka hrazena, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky, a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich uchování (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty).

11

## XI. Zadávání služeb

---

1. Zadavatel vyzve Poskytovatele k poskytnutí konkrétní služby na základě ústní telefonické výzvy minimálně deset dní před termínem realizace konkrétního školení.
2. Zadavatel je oprávněn zadávat pokyny Poskytovateli k poskytování služeb dle článku III. Smlouvy.
3. Zadavatel v tomto požadavku na dílčí služby vzdělávací povahy zadá Poskytovateli místo a dobu poskytnutí dané služby. Zadavatel dále v tomto požadavku přesně specifikuje konkrétní požadovanou vzdělávací službu a podmínky poskytování této služby.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### XII. Schválení a převzetí služeb

---

1. Poskytovatel splní svou povinnost řádně poskytnout služby dnem, kdy je příslušná činnost řádně vykonána a její výstup, podle možností, řádně předán Zadavateli. Výstup bude obsahovat minimálně prezenční listinu účastníku školení, osvědčení účastníků o účasti a fotodokumentaci školení.
2. Zjistí-li Zadavatel při poskytování nebo schvalování služeb a předání jejich výstupů zjevné vady nebo neúplnosti, je povinen o tom sepsat zápis. Lhůta pro oznámení zjištěných vad činí 5 pracovních dnů ode dne poskytnutí služby Poskytovatelem.
3. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli přikázat různé podmínky pro poskytování a schvalování daných služeb Poskytovatele, podle bodu XI. Smlouvy.

### XIII. Další ujednání

---

1. Podpisem Smlouvy Poskytovatel poskytuje Zadavateli nevypověditelnou, převoditelnou, výhradní a časově a prostorově neomezenou licenci k vytváření kopií, užívání a zpřístupnění dalším osobám jakýchkoliv dokumentů, stanovisek, listin či návrhů vztahujících se k předmětu Smlouvy nebo vytvořených v souvislosti s ní Poskytovatelem či jeho subdodavateli, jež podle obecně závazných právních předpisů představují autorská díla nebo práva pořizovatele k jím pořízené databázi, včetně práva upravovat a měnit takováto autorská díla nebo databáze.
2. Zadavatel není ve svých právech k užití výstupů z plnění předmětu Smlouvy nijak omezen. Zadavatel je oprávněn bez souhlasu Poskytovatele výstupy z plnění předmětu Smlouvy nebo jejich části upravovat či doplňovat.
3. Poskytovatel není oprávněn výstupy z plnění předmětu Smlouvy nebo jejich části jakkoliv rozšiřovat bez předchozího písemného souhlasu Zadavatele. Přenechání výstupů nebo jejich částí Poskytovatelem třetí osobě bez předchozího písemného souhlasu Zadavatele se považuje za podstatné porušení Smlouvy.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Poskytovatel odpovídá za to, že plnění předmětu Smlouvy nezasahuje a nebude zasahovat do práv jiných osob, zejména práv z průmyslového nebo jiného duševního vlastnictví, a to pro jakékoliv využití plnění v ČR i v zahraničí.
5. Žádná ze smluvních stran není oprávněna poskytnout třetím osobám jakékoliv informace o podmínkách Smlouvy a souvisejících se Smlouvou, jejichž obsahem mohou být důvěrné informace, osobní a citlivé údaje, informace týkající se obchodního tajemství, technologie nebo know-how, s výjimkou povinnosti poskytovat informace podle zvláštních předpisů a dle čl. X Smlouvy. Třetí osobou se pro účely této Smlouvy nerozumí jakékoliv a všechny subjekty v rámci skupiny společností Zadavatele. Zadavatel je rovněž oprávněn zveřejnit Smlouvu, čímž není dotčeno ustanovení první věty tohoto odstavce.
6. Poskytovatel provede dílo osobně.
7. Poskytovatel bude odpovídat za práci provedenou subdodavatelem tak, jako by ji provedl sám. Subdodavatel musí splňovat všechny podmínky a náležitosti jako kdyby služby poskytoval poskytovatel sám.
8. Závazky dle tohoto článku zůstávají v platnosti i po ukončení účinnosti Smlouvy.

13

## XIV. Odpovědnost

---

1. Smluvní strany odpovídají za porušení svých povinností vyplývajících ze Smlouvy a jsou povinny nahradit druhé straně škodu tím vzniklou a to v plném rozsahu.

## XV. Vyšší moc

---

1. Za vyšší moc se považují okolnosti mající vliv na poskytování služeb, které nejsou závislé na smluvních stranách a které smluvní strany nemohou ovlivnit. Jedná se např. o válku, mobilizaci, povstání, živelné pohromy apod.
2. Pokud se poskytování služeb za sjednaných podmínek stane nemožným v důsledku vzniku vyšší moci, strana, která se bude chtít na vyšší moc odvolat, požádá druhou stranu o úpravu Smlouvy ve vztahu k předmětu, ceně a době plnění. Pokud





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nedojde k dohodě, má strana, která se důvodně odvolala na vyšší moc, právo odstoupit od Smlouvy. Účinnost odstoupení nastává v tomto případě dnem doručení oznámení.

### XVI. Záruka za řádné poskytování služeb

---

1. Poskytovatel se zavazuje, že poskytnuté služby budou prosté jakýchkoli vad a budou mít vlastnosti dle Smlouvy, dále vlastnosti v první jakosti kvality provedení a budou poskytnuty v souladu s ověřenou praxí. Poskytovatel poskytuje Zadavateli záruku za jakost poskytnutých služeb v délce **24** (slovy: dvacetčtyři) měsíců ode dne řádného poskytnutí služby Poskytovatelem.
2. Zadavatel je oprávněn reklamovat v záruční době dle článku XVI. odst. 1 Smlouvy vady poskytnutých služeb u Poskytovatele, a to písemnou formou. V reklamaci musí být popsána vada poskytnutých služeb, nebo alespoň způsob, jakým se projevuje a určen nárok Zadavatele z vady poskytnutých služeb, případně požadavek na způsob odstranění vad poskytnutých služeb, a to včetně termínu pro odstranění vad poskytnutých služeb Poskytovatelem. Zadavatel má právo volby způsobu odstranění důsledku vadného plnění, tuto volbu může měnit i bez souhlasu Poskytovatele.
3. Poskytovatel se zavazuje bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 48 hodin od okamžiku oznámení vady poskytnutých služeb, zahájit odstraňování vady, a to i tehdy, neuznává-li Poskytovatel odpovědnost za vady či příčiny, které ji vyvolaly, a vady odstranit v technicky co nejkratší lhůtě.
4. Po dobu od nahlášení vady poskytnutých služeb Zadavatelem Poskytovateli až do řádného odstranění vady poskytnutých služeb Poskytovatelem neběží záruční doba s tím, že doba přerušení běhu záruční doby bude počítána na celé dny a bude brán v úvahu každý započatý kalendářní den.
5. Práva a povinnosti za Poskytovatelem poskytnuté záruky nezanikají ani odstoupením kterékoli ze smluvních stran od Smlouvy.
6. O reklamačním řízení budou Zadavatelem pořizovány písemné zápisy ve dvojitým vyhotovení, z nichž jeden stejnopis obdrží každá ze smluvních stran.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### XVII. Smluvní pokuta a úrok z prodlení

---

1. Pokud bude Zadavatel z důvodů na jeho straně v prodlení s úhradou faktury proti sjednanému termínu, je povinen zaplatit Poskytovateli smluvní pokutu ve výši **0,05 %** z dlužné částky za každý i započatý den prodlení.
2. Pokud Poskytovatel neodstraní vady uvedené v oznámení zjištěných vad Zadavatele v dohodnutém termínu, zaplatí Zadavateli smluvní pokutu **250,- Kč** za každou vadu, u které je v prodlení, a to za každý i započatý den prodlení.
3. Pokud Poskytovatel nedoručí zadavateli akreditace dle čl. III. odst. 2 písm. c) pro všechny jednotlivé školení nejpozději do 25.08.2015, je povinen zaplatit Poskytovateli jednorázovou smluvní pokutu ve výši **250.000,- Kč za každou nedodanou akreditaci**.
4. Zaplacením sankce (smluvní pokuty) není dotčen nárok druhé smluvní strany na zákonný úrok z prodlení a náhradu škody způsobené mu porušením povinnosti dle Občanského zákoníku a Smlouvy, na niž se sankce vztahuje.

15

### XVIII. Ukončení smluvního vztahu

---

1. Smlouva končí uplynutím doby, na kterou je sjednána.
2. Jinak Smlouva může být ukončena dohodou smluvních stran v písemné formě, přičemž účinky zrušení Smlouvy nastanou k okamžiku stanovenému v takovéto dohodě. Nebude-li takovýto okamžik dohodou stanoven, pak tyto účinky nastanou ke dni uzavření takovéto dohody.
3. Obě smluvní strany jsou oprávněny od Smlouvy odstoupit v případě jejího podstatného porušení druhou smluvní stranou, za podmínek uvedených v § 2001 a násl. Občanského zákoníku.
4. Za podstatné porušení smluvní povinnosti smluvní strany považují zejména:
  - a) nedodržení právních předpisů Poskytovatelem při poskytování služeb,



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) prodlení Poskytovatele s poskytováním služeb z důvodů spočívajících výlučně na straně Poskytovatele po dobu delší než 20 kalendářních dnů, a

c) prodlení Zadavatele z důvodů na jeho straně proti termínu splatnosti faktury Poskytovatele delší jak devadesát dnů.

5. Zadavatel je oprávněn odstoupit od smlouvy v případě, že nezíská účelovou dotaci na financování předmětu Smlouvy, a nebo mezi SMARTER Training & Consulting, s.r.o. a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bude krácena monitorovací zpráva podaná po podpisu této smlouvy v rámci projektu "Pracujeme s novými technologiemi", reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0038.

6. Zadavatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit i v případě, pokud řádně uplatní u Poskytovatele své požadavky nebo připomínky v průběhu plnění předmětu Smlouvy a Poskytovatel je bez vážného důvodu neakceptuje nebo podle nich nepostupuje.

7. Účinky každého odstoupení od Smlouvy nastávají okamžikem doručení písemného projevu vůle odstoupit od Smlouvy druhé smluvní straně.

8. Odstoupením od Smlouvy není dotčen případný nárok na náhradu škody.

9. V případě jakéhokoliv skončení tohoto smluvního vztahu podle Smlouvy je Poskytovatel vždy povinen neprodleně předat Zadavateli veškeré věci a dokumenty poskytnuté za účelem plnění předmětu Smlouvy, nejpozději však do 5 pracovních dnů ode dne ukončení smluvního vztahu.

10. V případě jakéhokoliv předčasného skončení tohoto smluvního vztahu je Poskytovatel vždy povinen neprodleně předat konečnou fakturu Zadavateli za veškeré, dosud nesplacené, poskytnuté služby Poskytovatele Zadavateli, nejpozději však do 10 pracovních dnů ode dne ukončení smluvního vztahu. Tato konečná faktura bude podléhat platebním podmínkám Smlouvy.

16



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### XIX. Závěrečná ustanovení

---

1. Jednotlivé body Smlouvy lze měnit nebo rušit pouze písemným oboustranně potvrzeným smluvním ujednáním, výslovně nazvaným „Dodatek ke smlouvě o zajištění školení“. Jiné zápisy, protokoly apod., se za změnu Smlouvy nepovažují.
2. K návrhům změn – dodatkům Smlouvy se smluvní strany zavazují vyjádřit písemně, do 15 dnů od doručení návrhu dodatku druhé straně. Po stejnou dobu je tímto návrhem vázána strana, která jej podala.
3. Nastanou-li u některé ze stran skutečnosti bránící řádnému plnění Smlouvy, je povinna to ihned bez zbytečného odkladu oznámit druhé straně a vyvolat jednání zástupců oprávněných k podpisu Smlouvy.
4. Smlouva je vypracována v dvou vyhotoveních, z nichž jedno si ponechá Poskytovatel a jedno obdrží Zadavatel.
5. Obě strany prohlašují, že došlo k dohodě o celém obsahu Smlouvy.
6. Smluvní strany se dohodly, že veškeré spory mezi sebou budou řešit především smírem a vyvinou veškeré úsilí k tomu, aby byl smír dosažen bez zbytečné ztráty času. Vzniknou-li spory o výkladu Smlouvy či jejích jednotlivých bodů, předloží Poskytovatel tento rozpor Zadavateli. Zadavatel musí vyvolat ústní jednání, na kterém se pokusí spor objasnit a to do 5 pracovních dní jeho předložení Poskytovatelem.
7. K řešení a rozhodnutí sporů jsou oprávněny výlučně osoby zmocněné statutárními orgány k jednání na základě speciální plné moci. V případě, že ani takto nedojde k vyřešení sporu, je každá ze smluvních stran, oprávněna postoupit spor k rozhodnutí obecnému soudu.
8. Smluvní strany po přečtení Smlouvy prohlašují, že souhlasí s jejím obsahem, že Smlouva byla sepsána určitě a srozumitelně na základě pravdivých údajů a jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní a nikoliv za jednostranně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své vlastnoruční podpisy.
9. Nedílnou součástí Smlouvy tvoří jako přílohy Smlouvy:

Příloha č. 1: Rozklíčování nabídkové ceny, připojené ke smlouvě

Příloha č. 2: Specifikace jednotlivých školení, připojená ke smlouvě



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 3: Nabídka Zhotovitele v rámci výběrového řízení s názvem „**Pracujeme s novými technologiemi\_Zajištění školení**“ nepřipojená ke smlouvě, archivovaná u Objednatel

V Praze dne 7. 5. 2015  
Za Zadavatele

V Praze dne 7. 5. 2015  
Za Poskytovatele

.....  
**SMARTER Training & Consulting, s.r.o.**  
PhDr. Aleš Kabátek CSc., jednatel

**SMARTER Training & Consulting, s.r.o.**  
Vilová 3194/8, 100 00 Praha 10  
IČO: 26758491, DIČ: CZ26758491

**NEXTUM s.r.o.** ①

Masarykova 699  
460 01 LIBEREC

IČ: 273 50 371 DIČ: CZ273 50 371

.....  
**Nextum s.r.o.**  
Ivo Korčák, jednatel

18

evropský  
sociální  
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMARTER Training & Consulting, s.r.o.  
„Pracujeme s novými technologiemi\_Dodávka ICT“

## Rozklíčování nabídkové ceny

	Název školení	hodinový rozsah 1 kurzu	Počet kurzů	ena za jeden kurz bez DPH	Cena za jeden kurz včetně DPH	Maximální cena za školení bez DPH	Celková cena za školení bez DPH	Celková cena za školení včetně DPH
1	A1 (KA1) - Google - cloud a tablety ve škole (Google)	4	5	16300	19723	82500	81500	98615
2	A1(KA1) - Od tištěné učebnice k i-učebnici (i-učebnice)	4	5	16300	19723	82500	81500	98615
3	A2 (KA2) - Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně	1	646	700	847	453801	452200	547162
4	A2 (KA2) - Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online	1	646	700	847	453801	452200	547162
5	A3 (KA2) - Základy správy sítě a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	8	3	27000	32670	82000	81000	98010
6	A3 (KA2) - Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (SNL)	24	3	59900	72479	180000	179700	217437
7	A3 (KA2) - Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky	8	4	27000	32670	110000	108000	130680
8	B2 (KA4) - Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)	4	28	16300	19723	462000	456400	552244
9	B2 (KA4) - Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby pomocí XC (XC)	4	27	16300	19723	445500	440100	532521
10	B2 (KA4) - Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními - digitální třídou (STD1)	4	31	16300	19723	511500	505300	611413
11	B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)	8	3	27000	32670	82500	81000	98010
12	B2 (KA4) - Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)	4	17	16300	19723	280500	277100	335291
13	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)	5	31	17300	20933	542500	536300	648923
14	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí moderních technologií (PAS3)	8	11	27000	32670	302500	297000	359370
15	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Fyzika (PK Fy)	5	2	17300	20933	35000	34600	41866
16	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Chemie (PK Che)	5	2	17300	20933	35000	34600	41866
17	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Přírodopis (PK PŘ)	5	5	17300	20933	87500	86500	104665
18	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Matematika (PK Ma)	5	9	17300	20933	157500	155700	188397
19	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)	5	11	17300	20933	192500	190300	230263
20	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Dějepis (PK Dě)	4	2	16300	19723	33000	32600	39446
21	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Zeměpis (PK Zp)	4	2	16300	19723	33000	32600	39446
22	B3 (KA5) - oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ - Český jazyk (PK ČJ)	4	9	16300	19723	148500	146700	177507
	CELKEM					4793602	4742900	5738909

NEXTUM s.r.o.

Masarykova 699  
460 01 LIBEREC

IČ: 273 50 371 DIČ: CZ 273 50 371



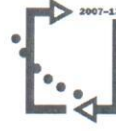
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMARTER Training & Consulting, s.r.o.

„Pracujeme s novými technologiemi\_Dodávka ICT“

### Specifikace jednotlivých školení

	Název školení	Specifikace školení
1	<b>A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)</b>	<p><i>Papís a cíl:</i> Seminář je určen pro management školy. V rámci semináře bude představena škála možností využití a zapojení moderních technologií nejen jako pedagogického nástroje, ale i jako nástroje pro správu a komunikaci školy.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nová forma komunikace pro české školy – Google Apps, Office 365 – v rámci semináře si představíme využití bezplatných nástrojů pro české školství.</li> <li>- Nové formy sdílení – cloud, sdílení dokumentů, kalendářů.</li> <li>- Prezentace školy – webové stránky, sociální sítě.</li> <li>- Nová forma komunikace – chat, videokonference.</li> <li>- Možnosti využití dotykových zařízení ve výuce.</li> </ul> <p><i>Papís a cíl:</i> Kurz je určen ředitelům, kteří ve svých školách zavádějí elektronická média pro výuku. Cílem kurzu je ukázat příklady praxe ze škol, kterým se podařilo nejen úspěšně zavést nové technologie, ale také je smysluplně didakticky využít bok po boku s tradičními výukovými materiály. Kurz bude rozdělen na manažerskou, metodickou a administrativní část.</p>
2	<b>A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i- učebnici (i-učebnice)</b>	<p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické podněty k práci s pedagogickým sborem. (manažerská část)</li> <li>- Využití předmětové komise, principy a postupy postupného zapojování řadových pedagogů do každodenní práce s informačními technologiemi. (manažerská část)</li> <li>- Vyučovací hodina s i-učebnicí (náhled) - tradice tištěné učebnice, jejich efektivní podpora obsahem zprostedkováním pomocí informačních technologií a přechod k i-učebnici (metodická část)</li> <li>- Úspěšný pohyb ve světě grantů a výzev zaměřených na moderní výukové materiály a i-učebnice (administrativní blok)</li> </ul>

	Název školení	Specifikace školení
3	A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně	<p><i>Popis a cíl:</i> Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga.</p> <p><i>Výstup:</i> Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat prezenčně 1hod (60min)</p>
4	A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online	<p><i>Popis a cíl:</i> Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga.</p> <p><i>Výstup:</i> Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat online 1hod (60min)</p>
5	A3 (KA2) - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků	<p><i>Popis a cíl:</i> Kurz je určený pro pedagogy (nikoliv pro správce sítě na škole). Cílem je zvýšit znalosti pedagogů v oblasti provozu sítě v učebně kde probíhá výuka se zapojením ICT prvků.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní vysvětlení pojmů týkající se drátových a bezdrátových sítí.</li> <li>- Rozbor prvků, které se nacházejí ve třídě, rozlišení na pasivní a aktivní.</li> <li>- Připojení wifi routeru ve třídě, základní nastavení a zprovoznění.</li> <li>- Identifikace problémů při nefunkčním připojení k síti a jejich řešení.</li> </ul> <p>Připojení počítače k wi-fi. - Základní prvky zabezpečení učitelského počítače.</p>
6	A3 (KA2) – Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (SNL)	<p><i>Popis a cíl:</i> Hlavním cílem kurzu je vybavit pedagogy odbornými kompetencemi pro vedení kurzů zaměřených na využití interaktivních technologií ve výuce počínaje interaktivní tabulí a s přesahem na další technologie (př. hlasovací systémy). Mezi tyto kompetence patří především příprava podkladů pro práci s auditoriem, prezentační dovednosti lektora, jak po stránce metodické, tak obsahové.</p> <p>Dílčím cílem kurzu je sumarizovat, případně doplnit stávající znalosti, následně rozvíjet schopnost učitele (účastníka kurzu) využívat tyto znalosti a metodické dovednosti s využívanou technologií a pomoci rozvíjet znalosti a dovednosti svých kolegů v rámci školy nejen své, ale i škol v přilehlém regionu. Dalším dílčím cílem kurzu je rozvoj dovedností nejen v tradičních, ale také inovativních metodách výuky pomocí moderních interaktivních technologií. Součástí je materiální a znalostní podpora</p>



	Název školení	Specifikace školení
		<p>účastníkovy budoucí lektorské a mentorské činnosti.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znalosti o interaktivní tabuli.</li> <li>- Prostředí SMART Notebook.</li> <li>- Digitální hlasování, zpětná vazba.</li> <li>- Zásady tvorby a aplikace digitálních materiálů pro praxi.</li> <li>- Prezentační dovednosti.</li> </ul>
7	<p><b>A3 (KA2) – Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky</b></p>	<p>Cílem kurzu je edukace vybraných pedagogů s nadstandardními IT znalostmi v oblasti aplikace a využití nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol -komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitřní školní informační systém. Každý z účastníků se naučí tyto aplikace efektivně používat a současně být v této oblasti podporou svým kolegům jako ICT metodik školy v oblasti cloudových nástrojů</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace a jeho praktické příklady využití.</li> <li>- Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ) – zaměření na práci s výukovým obsahem a mpoznostmi i jeho sdílení nejen mezi pedagogy ale i žáky školy</li> <li>- Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem.</li> <li>- Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením.</li> <li>- využití cloudových nástrojů pro žákovská zařzení a možnosti přenosu digitálního obsahu pro domácí přípravu žáka</li> <li>- aplikace cloudového řešení na škole – základní kroky</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem kurzu je představení základních funkcí digitálního hlasovacího systému SMART Response, intuitivnost ovládání hlavních funkcí – propojení s interaktivní tabulí SMART Board a jejím pracovním prostředím. Nastínění úlohy a postavení SMART Response ve vyučování, úloha učitele jako toho, kdo je zodpovědný za způsob a evidenci zpětných vazeb a testování.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologie SMART Response.</li> <li>- Práce se SMART Response.</li> <li>- SMART Response ve výuce a v praxi.</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních</p>
8	<p><b>B2 (KA4) – Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response (RES)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem kurzu je představení základních funkcí digitálního hlasovacího systému SMART Response, intuitivnost ovládání hlavních funkcí – propojení s interaktivní tabulí SMART Board a jejím pracovním prostředím. Nastínění úlohy a postavení SMART Response ve vyučování, úloha učitele jako toho, kdo je zodpovědný za způsob a evidenci zpětných vazeb a testování.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologie SMART Response.</li> <li>- Práce se SMART Response.</li> <li>- SMART Response ve výuce a v praxi.</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních</p>
9	<p><b>B2 (KA4) – Metodika sběru informací názorů a zpětné vazby</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních</p>

	Název školení	Specifikace školení
	<p><b>pomocí XC (XC)</b></p>	<p>technologii při výuce jakéhokoli předmětu i během praktické tvorby učebního materiálu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky libovolných předmětů. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale bude využíváno i další variantní řešení, v tomto kurzu konkrétně především doplněk Extreme Collaboration (dále XC).</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s učtem.</li> <li>- Příprava a nastavení cvičení.</li> <li>- Vytváření konkrétních cvičení dle potřeb účastníků.</li> <li>- Praxe vyhodnocování zpětné vazby pomocí XC.</li> </ul>
<p><b>10</b></p>	<p><b>B2 (KA4) – Úvod do metodiky práce se žákovskými zařízeními – digitální třídou (STD1)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem je seznámit pedagogy s nástroji, postupy a praxí využívání digitální třídy.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednotlivé nástroje digitální třídy, která je založena na aktivitách učitele i žáků / studentů.</li> <li>- Nastavení a ovládání technologie (pro spuštění prostředí – nejedná se o instalace apod.), spouštění digitální třídy na začátku výuky.</li> <li>- Didaktika práce s nástroji digitální třídy v jednotlivých částech vyučovacího procesu.</li> <li>- Základní nástroje a možnosti využití rozsáhlé galerie výukových objektů při vlastní tvorbě jednoduchých digitálních učebních materiálů v autorském programu SMART Notebook, které zapojí žáka / studenta do výuky.</li> <li>- Tipy a triky, jak rychle a snadno vytvořit vlastní výukové materiály s efektivním zapojením žáka / studenta ve výuce - probírání nové látky, aktivní vyhledávání informací, opakování probraného učiva, procvičování a fixace.</li> <li>- Základy grafických a typologických pravidel při tvorbě digitálních učebních materiálů a možnostmi využití volně šiřitelného obsahu, který není v rozporu s autorským zákonem ČR.</li> <li>- Možnosti využití výukového obsahu, který je k dispozici on-line na portále <a href="http://www.veskole.cz">www.veskole.cz</a>.</li> <li>- Práce s nástroji učitele SMART Response a tvorba „třídní knihy“.</li> <li>- Příprava digitálních učebních materiálů pro získání rychlé zpětné vazby v podobě digitálních testů.</li> <li>- Rozdíl autorského programu SMART Notebook (nástroj pro učitele) a SMART Notebook SE či jiných verzí (nástroj pro žáka/studenta).</li> <li>- Export souborů žáka/studenta a jejich odesílání učiteli (odevzdání zpracovaného cvičení, domácího úkolu apod.).</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem kurzu je pochopení funkce digitální třídy na pokročilé úrovni: digitální třída je založena na aktivitách učitele i žáka při přípravě na výuku, aktivitách v přímé vyučovací činnosti a hodnotících aktivitách, a to vše v digitální formě. Nástroje, které využívají všichni účastníci přímého vyučovacího procesu, jsou: interaktivní tabule SMART Board, skupina žákovských notebooků/netbooků/počítačů při poměru tzv. digitálních hnízd (skupinové vyučování) nebo jedna k jedné (každý žák má</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)</b></p>	

Název školení	Specifikace školení
	<p>svůj počítač) a systém didaktických nástrojů pro organizaci výuky (např. SMART Sync, NetSupport, atd.) vycházející ze znalostí práce s interaktivní tabulí SMART Board. Všechny aktivity vedené učitelem jsou s cílem aktivizace žákovy myšlení a tvořivého přístupu k osvojení si dovedností a vědomostí.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Přímá vyučovací činnost pedagoga.</li> <li>- Práce s jednotlivými didaktickými nástroji, kterými digitální řída disponuje – rozšíření znalostí.</li> <li>- Možnosti využívání didaktických nástrojů digitální třídy v jednotlivých fázích vyučovací hodiny či přípravy na výuku.</li> <li>- Hodnocení a měření výkonu žáka.</li> </ul>
<p><b>12</b></p> <p><b>B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Program si klade za cíl vzdělávat učitele v oblasti nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol – komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitřní školní informační systém.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace.</li> <li>- Práce s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ)</li> <li>- Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem.</li> <li>- Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením.</li> </ul>
<p><b>13</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro I. stupeň ZŠ (PK 1.st.)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v daném předmětu během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.). Zaměření školení je na kurzy pro I. stupeň ZŠ.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výkladová část, část na procvičení, část na ověření.</li> <li>- Praktická část.</li> <li>- Žákovské digitální materiály.</li> </ul>
<p><b>14</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce v <b>přírodních vědách</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává</p>

	Specifikace školení
<p>Název školení</p> <p><b>moderních technologií (PAS3)</b></p>	<p>již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro danou předmětovou oblast.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p>15</p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>fyziky</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p>16</p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>chemie</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p>17</p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ –</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>přírodopisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již</p>

Specifikace školení	
<p><b>Název školení</b></p> <p><b>Přírodopis (PK Př)</b></p>	<p>dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>18</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika PK Ma)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>matematiky</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>19</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>cizího jazyka</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<p><b>20</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ –</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>dějepisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již</p>

<b>Specifikace školení</b>	
<b>Název školení</b>	<b>Specifikace školení</b>
<b>Dějepis (PK Dě)</b>	<p>dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<b>21</b>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>zeměpisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>českého jazyka</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
<b>22</b>	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)</b></p> <p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)</b></p>