



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Smlouva o zajištění školení

(dále jenom „Smlouva“) ve smyslu § 44 odstavec 3 písmeno a) zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění, uzavřená podle § 2430 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „Občanský zákoník“).

### I. Smluvní strany

#### 1. AV MEDIA, a.s.

Sídlo: Pražská 1335/63, 102 00 Praha  
Jednající: Ing. David Lesch, člen představenstva  
IČ: 48108375  
Zápis v OR: zapsaná v Obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem  
v Praze, oddíl C, vložka 10120

(dále jen „Zadavatel“)

#### 2. Nextum s.r.o.

Sídlo: Masarykova 699/9, 460 01 Liberec I - Staré Město  
Jednající: Ivo Korčák, jednatel  
e-mail: info@nextum.cz  
telefon: 244 564 343  
fax: ---  
IČ: 273 50 371  
Bankovní spojení: 992505369/0800, ČESKÁ SPOŘITELNA  
Zápis v OR: C 25490 u Krajského soudu v Ústí nad Labem

(dle jen „Poskytovatel“)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### II. Preambule

---

1. Tyto obchodní podmínky jsou vypracovány ve formě a struktuře návrhu Smlouvy o zajištění školení. Uchazeči do těchto obchodních podmínek pouze doplní údaje nezbytné pro vznik návrhu smlouvy (zejména vlastní identifikační údaje, cenu a případné další údaje, jejichž doplnění text obchodních podmínek předpokládá vyznačením prázdné žluté plochy) a následně takto doplněné obchodní podmínky předloží jako svůj návrh smlouvy na veřejnou zakázku.

2. Poskytovatel je držitelem příslušných živnostenských oprávnění potřebných k poskytování služeb a má řádné vybavení, zkušenosti a schopnosti, aby řádně a včas poskytl služby dle Smlouvy a je tak způsobilý splnit svou nabídku podanou v zadávacím řízení vyhlášeném dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění na zadání veřejné zakázky „**Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost\_Zajištění školení**“. Poskytovatel prohlašuje, že je schopný služby dle Smlouvy poskytnout v souladu se Smlouvou za sjednanou cenu a že si je vědom skutečnosti, že Zadavatel má značný zájem na poskytnutí služeb, které jsou předmětem Smlouvy v čase a kvalitě dle Smlouvy.

3. Z těchto důvodů dohodly se smluvní strany na uzavření Smlouvy.

4. Smlouva je určena k poskytování služeb Poskytovatelem Zadavateli. Poskytovatel bude podle pokynů Zadavatele poskytovat zajištění školení zaměstnanců dle Smlouvy na dobu určitou. Zadavatel bude měsíčně platit za poskytnuté a fakturované služby Poskytovateli. Cílem Smlouvy je úplatný vztah mezi Poskytovatelem vzdělávacích služeb a Zadavatelem těchto služeb na dobu určitou.

### III. Předmět Smlouvy

---

1. Předmětem Smlouvy je závazek Poskytovatele poskytnout Zadavateli za podmínek uvedených ve Smlouvě řádně a včas služby specifikované v odst. 2 tohoto článku a závazek Zadavatele za řádně poskytnuté služby dle Smlouvy zaplatit Poskytovateli sjednanou cenu dle čl. VII. Smlouvy a způsobem dle čl. VIII. Smlouvy.

2. Poskytovatel bude Zadavateli poskytovat tyto služby:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Zajištění jednotlivých školení (jednotlivé školení jsou blíže specifikované v příloze č.2 Smlouvy Specifikace jednotlivých školení):
- i.) A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)
  - ii.) A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i-učebnici (i-učebnice)
  - iii.) A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - prezenčně
  - iv.) A2 (KA2) – Mentoring na škole přímá konzultace pro pedagoga - online
  - v.) A3 (KA2) - Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků
  - vi.) B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro digitální třídu (STD2)
  - vii.) B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)
  - viii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)
  - ix.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)
  - x.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Přírodopis (PK PŘ)
  - xi.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika (PK Ma)
  - xii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)
  - xiii.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Dějepis (PK Dě)
  - xiv.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)
  - xv.) B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- b) Předmětem plnění veřejné zakázky je komplexní zajištění školení v prostorách Zadavatele. Vybraný Poskytovatel dostane k dispozici prostory způsobilé k provedení konkrétního školení, včetně elektronického vybavení a občerstvení, a následně komplexně zajistí na své náklady realizaci školení, v požadovaném termínu a rozsahu.
- c) Všechny provedené školení musí mít poskytovatel akreditované v rámci „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy. Poskytovatel musí předložit zadavateli předmětné akreditace pro všechny jednotlivé školení nejpozději do 25.09.2015.
3. Zadavatel splní závazek založený Smlouvou tím, že řádně a včas zaplatí cenu za poskytnuté služby.

## IV. Specifikace předmětu Smlouvy

---

1. Předmětem Smlouvy a těchto obchodních podmínek je poskytování služeb v rámci projektu spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky „Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost“, reg.č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0045.

## V. Doba plnění

---

1. Smlouva se uzavírá na dobu určitou ode dne její platnosti a účinnosti do provedení (splnění) předmětu této smlouvy. Předmět musí být proveden nejpozději do 25.09.2015.
2. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli nastavit maximální možnou lhůtu pro poskytnutí daných služeb Poskytovatelem, podle bodu XI. Smlouvy.
3. Poskytovatel zahájí poskytování služeb dnem podpisu smlouvy.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VI. Místo plnění

---

1. Základním místem plnění jednotlivých dílčích služeb jsou školské prostory, konkrétně:

- a) Základní škola a Mateřská škola Borotín, okres Tábor
- b) Základní škola a mateřská škola Čkyně
- c) Základní škola Telč, Hradecká 234, příspěvková organizace
- d) Základní škola Mateřská škola Křemže
- e) Základní škola a Mateřská škola Lišov
- f) Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí
- g) Základní škola a Mateřská škola Loučovice
- h) Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor
- i) Základní škola a Mateřská škola Nový Knín
- j) Základní škola Protivín, se sídlem 398 11 Protivín, Komenského 238
- k) Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem
- l) Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070
- m) Základní škola Strmilov, okres Jindřichův Hradec
- n) Základní škola a Mateřská škola Strunkovice nad Blanicí
- o) Základní škola Tábor, Zborovská 2696
- p) Základní škola ,Vlašim, Vorlina 1500, okres Benešov,příspěvková organizace
- q) Základní škola Votice, okres Benešov
- r) Gymnázium, Vodňany, Bavorovská 1046
- s) Základní škola Slavonice, okres Jindřichův Hradec
- t) Základní škola a základní umělecká škola, Bezdrevská 3, České Budějovice
- u) Základní škola a Mateřská škola České Velenice
- v) Základní škola, Kaplice, Omlenická 436
- w)1. základní škola T.G. Masaryka Milevsko, Jeřábkova 690, okres Písek
- x) Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273
- y) Základní škola Třeboň, Na Sadech 375
- z) Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421
- aa) Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs.armády 210, okres Tábor
- bb) Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391
- cc) 2. základní škola J.A.Komenského Milevsko, J.A.Komenského 1023, okres Písek



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- dd) Základní škola a Mateřská škola Tábor, Husova 1570
- ee) Základní škola a mateřská škola Košetice
- ff) Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989-příspěvková organizace
- gg) Základní škola a Mateřská škola J.Š.Baara, Jírovцова 9/a, České Budějovice
- hh) Základní škola Radomyšl, okres Strakonice
- ii) Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice
- jj) Základní škola a Mateřská škola Jílovice
- kk) Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy
- ll) Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
- mm) Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466
- nn) Základní škola a Mateřská škola Záhoří
- oo) Základní škola Bernarda Bolzana obecně prospěšná společnost
- pp) Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3
- qq) Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec
- rr) Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
- ss) Základní škola Pelhřimov, Na Pražské 1543
- tt) Základní škola Prachatice, Vodňanská 287
- uu) Základní škola Cesta
- vv) Základní škola Trhové Sviny

2. Konkrétní místo jednotlivých školení bude specifikováno podle článku XI. této smlouvy.
3. Různé dílčí služby mohou vyžadovat jiné místo plnění, v takovém případě je Poskytovatel povinen plnit tyto služby na daném místě.
4. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli přikázat místo plnění pro poskytování daných služeb Poskytovatelem podle bodu XI. Smlouvy.

6

## VII. Cena za poskytování služeb

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celková cena za Služby dle Smlouvy je smluvními stranami sjednána na tuto částku:

Cena bez DPH 3.128.100,-Kč

(slovy: třimilionyjednostodvacetosmtisícjednosto korun českých)

DPH ve výši 656.901,-Kč

(slovy: šestsetpadesátšesttisícdevětsetjedna korun českých)

Cena včetně DPH ve výši 3.785.001,-Kč

(slovy: třimilionysedmsetosmdesátpěttisícjedna korun českých)

(dále též „Cena za poskytování služeb“ nebo „Cena služeb“)

2. Tato cena vztahující se k předmětu díla jeho rozsahu a způsobu poskytnutí, tak, jak je sjednáno v době uzavření Smlouvy, byla sjednána jako cena nejvýše přípustná, která je překročitelná pouze v případě změny právních předpisů ovlivňujících výši DPH u ceny sjednané Smlouvou. Tato cena v sobě zahrnuje veškeré náklady Poskytovatele nutné k řádnému splnění této Smlouvy.

3. Tato cena se skládá z jednotlivých dílčích cen, které jsou uvedeny v příloze smlouvy č.1 Rozklíčování nabídkové ceny.

7

## VIII. Platební podmínky

---

1. Zadavatel neposkytuje Poskytovateli žádné zálohy.
2. Cena za dílčí služby poskytované Poskytovatelem Zadavateli bude Zadavatelem hrazena měsíčně po doručení faktury Poskytovatele za poskytnuté služby.
3. Poskytovatel vystaví fakturu za dílčí služby poskytnuté v každém měsíci k poslednímu dnu v měsíci a doručí ji Zadavateli bez zbytečného odkladu.
4. Smluvní strany sjednávají splatnost veškerých faktur vystavených Poskytovatelem do 30 dnů po jejich vystavení Zadavatelem. Za den úhrady faktury je



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

smluvními stranami považován den, kdy Zadavatel předal příkaz k úhradě svému peněžnímu ústavu.

5. Faktura vystavená Poskytovatelem a zasláná Zadavateli musí obsahovat tyto náležitosti: číslo faktury, označení Zadavatele a Poskytovatele, označení účtu Poskytovatele, datum vystavení, termín splatnosti, název a registrační číslo projektu, rozpis dílčích poskytnutých služeb, informace o financování z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, text "Dodavatel i příjemce se zavazují k řádnému uchování tohoto dokumentu včetně případných příloh do konce roku 2025. Dodavatel se dále zavazuje k poskytnutí součinnosti při výkonu kontroly ze strany kontrolního orgánu", fakturovaná částka, razítko Poskytovatele a podpis oprávněné osoby.

6. Prodlení Zadavatele z důvodů na jeho straně proti termínu splatnosti faktury Poskytovatele delší jak devadesát dnů se považuje za podstatné porušení Smlouvy.

## IX. Součinnost smluvních stran

---

8

1. Smluvní strany se zavazují vyvinout veškeré úsilí k vytvoření potřebných podmínek pro poskytování služeb dle podmínek stanovených Smlouvou, které vyplývají z jejich smluvního postavení. To platí i v případech, kde to není výslovně stanoveno ustanovením Smlouvy.

2. Pokud jsou kterékoli ze smluvních stran známy skutečnosti, které jí brání nebo budou bránit, aby dostala svým smluvním povinnostem, sdělí tuto skutečnost neprodleně písemně druhé smluvní straně. Smluvní strany se dále zavazují neprodleně odstranit v rámci svých možností všechny okolnosti, které jsou na jejich straně a které brání splnění jejich smluvních povinností.

3. Poskytovatel se zavazuje, že na základě skutečností zjištěných v průběhu plnění povinností dle Smlouvy navrhne a provede opatření směřující k dodržení podmínek stanovených Smlouvou pro naplnění Smlouvy, k ochraně Zadavatele před škodami, ztrátami a zbytečnými výdaji a že poskytne Zadavateli veškeré potřebné doklady, konzultace, pomoc a jinou součinnost.

## X. Práva a povinnosti stran

---





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Poskytovatel prohlašuje, že se plně seznámil s rozsahem a povahou poskytovaných služeb, že jsou mu známy veškeré technické, kvalitativní a jiné podmínky poskytování služeb a že disponuje takovými kapacitami a odbornými znalostmi, které jsou pro řádné poskytnutí služeb nezbytné. Potvrzuje, že prověřil podklady a pokyny, které obdržel od Zadavatele do uzavření Smlouvy, že je shledal vhodnými a dostatečnými, že sjednané podmínky pro poskytnutí služeb, včetně ceny a doby poskytování zohledňují všechny vpředu uvedené podmínky a okolnosti jakož i ty, které Poskytovatel, jako subjekt odborně způsobilý k poskytování služeb měl nebo mohl předvídat přesto, že nebyly v době uzavření Smlouvy zřejmé a přesto, že nebyly obsaženy v podkladech po uzavření Smlouvy nebo z nich nevyplývaly. Poskytovatel na základě vpředu uvedeného prohlašuje, že s použitím těchto všech znalostí zkušeností, podkladů a pokynů splní závazek založený Smlouvou včas a řádně, za sjednanou cenu, aniž by podmiňoval splnění závazku poskytnutím jiné než dohodnuté součinnosti.

2. Poskytovatel se zavazuje, že Zadavateli bezodkladně po vzniku takové skutečnosti písemně oznámí:

- a) jestliže bude zahájeno insolvenční řízení dle zák. č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení v platném znění, jehož předmětem bude úpadek nebo hrozící úpadek Poskytovatele; a/nebo
- b) vstup Poskytovatele do likvidace; a/nebo
- c) změny v majetkové struktuře Poskytovatele, s výjimkou změny majetkové struktury, která představuje běžný obchodní styk; a/nebo
- d) rozhodnutí o provedení přeměny Poskytovatele, zejména fúzí, převodem jmění na společníka či rozdělením, provedení změny právní formy dlužníka či provedení jiných organizačních změn; a/nebo
- e) omezení či ukončení výkonu činnosti Poskytovatele, která bezprostředně souvisí s předmětem Smlouvy; a/nebo
- f) všechny skutečnosti, které by mohly mít vliv na přechod či vypořádání závazků Poskytovatele vůči Zadavateli vyplývajících ze Smlouvy či se Smlouvou souvisejících; a/nebo
- g) rozhodnutí o zrušení Poskytovatele.

V případě porušení tohoto ustanovení povinností je Zadavatel oprávněn od Smlouvy bez dalšího odstoupit.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Poskytovatel je při plnění předmětu Smlouvy povinen postupovat podle svých nejlepších odborných znalostí a schopností, v souladu s aktuálními potřebami a zájmy Zadavatele, lege artis a v souladu se Smlouvou.
4. Poskytovatel je povinen informovat Zadavatele, na jeho žádost, o průběhu plnění předmětu Smlouvy a akceptovat jeho doplňující pokyny a připomínky k poskytovaným službám. V případě, že Zadavatel zjistí v průběhu plnění předmětu Smlouvy nedostatky, Poskytovatel je povinen na vyzvu Zadavatele tyto nedostatky odstranit bezodkladně, nejdéle však do 5 pracovních dnů ode dne obdržení vyzvy.
5. Zadavatel se zavazuje poskytnout Poskytovateli potřebné podklady, odborné konzultace a nezbytnou součinnost k plnění předmětu Smlouvy.
6. Smlouva je uzavírána v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
7. S ohledem na výše uvedené skutečnosti se Poskytovatel zavazuje, že poskytne subjektům provádějícím audit a kontrolu splnění povinností spojených s realizací projektu veškeré nezbytné informace týkající se jeho činnosti jako Zadavatele (v souladu s nařízením ES č. 448/2004, pravidlo 1, bod č. 3.2. podmínkami operačního programu a platnými právními předpisy). Poskytovatel je tedy povinen poskytnout kompletní dokumentaci týkající se projektu a umožnit vstup příslušným kontrolním subjektům, nejméně do konce roku 2025 a po tuto dobu doklady související s plněním této zakázky archivovat. Poskytovatel je povinen poskytnout součinnost při výkonu finanční kontroly ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. v platném znění.
8. Ve smlouvách uzavíraných s případnými partnery a subdodavateli Poskytovatel zaváže touto povinností i případné partnery a subdodavatele veřejné zakázky. Poskytovatel je dále povinen uchovávat účetní záznamy vztahující se k předmětu plnění veřejné zakázky v elektronické podobě. Poskytovatel je povinen v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, nařízením Komise (ES) č. 1083/2006, a v souladu s dalšími právními předpisy ČR a ES umožnit výkon kontroly všech dokladů vztahujících se k realizaci předmětu plnění veřejné zakázky, poskytnout osobám oprávněným k výkonu kontroly projektu, z něhož je zakázka hrazena, veškeré doklady související s realizací předmětu plnění veřejné zakázky, umožnit průběžné ověřování skutečného stavu plnění předmětu veřejné zakázky v místě realizace a poskytnout součinnost všem osobám oprávněným k provádění kontroly. Těmito oprávněnými osobami jsou Zadavatel a jím pověřené osoby, poskytovatel podpory projektu, z něhož je zakázka hrazena, a jím pověřené osoby, územní finanční orgány, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo financí, Nejvyšší kontrolní úřad, Evropská komise a Evropský účetní dvůr, případně další orgány oprávněné k výkonu kontroly. Poskytovatel má dále



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

povinnost zajistit, aby obdobné povinnosti ve vztahu k předmětu plnění veřejné zakázky plnili také jeho případní subdodavatelé a partneři. Smlouva s vybraným dodavatelem bude zavazovat dodavatele řádně uchovávat originály všech dokladů souvisejících s plněním zakázky minimálně do 31. 12. 2025, pokud český právní řád (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů) nestanovuje lhůtu delší.

9. Poskytovatel je povinen umožnit zadavateli a všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, z jehož prostředků je dodávka hrazena, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky, a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich uchování (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty).

## XI. Zadávání služeb

---

1. Zadavatel vyzve Poskytovatele k poskytnutí konkrétní služby na základě ústní telefonické výzvy minimálně deset dní před termínem realizace konkrétního školení.
2. Zadavatel je oprávněn zadávat pokyny Poskytovateli k poskytování služeb dle článku III. Smlouvy.
3. Zadavatel v tomto požadavku na dílčí služby vzdělávací povahy zadá Poskytovateli místo a dobu poskytnutí dané služby. Zadavatel dále v tomto požadavku přesně specifikuje konkrétní požadovanou vzdělávací službu a podmínky poskytování této služby.

## XII. Schválení a převzetí služeb

---

1. Poskytovatel splní svou povinnost řádně poskytnout služby dnem, kdy je příslušná činnost řádně vykonána a její výstup, podle možností, řádně předán Zadavateli. Výstup bude obsahovat minimálně prezenční listinu účastníku školení, osvědčení účastníků o účasti a fotodokumentaci školení.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Zjistí-li Zadavatel při poskytování nebo schvalování služeb a předání jejich výstupů zjevné vady nebo neúplnosti, je povinen o tom sepsat zápis. Lhůta pro oznámení zjištěných vad činí 5 pracovních dnů ode dne poskytnutí služby Poskytovatelem.
3. Zadavatel je oprávněn při zadávání jednotlivých dílčích služeb Poskytovateli přikázat různé podmínky pro poskytování a schvalování daných služeb Poskytovatele, podle bodu XI. Smlouvy.

### XIII. Další ujednání

---

1. Podpisem Smlouvy Poskytovatel poskytuje Zadavateli nevypověditelnou, převoditelnou, výhradní a časově a prostorově neomezenou licenci k vytváření kopií, užívání a zpřístupnění dalším osobám jakýchkoliv dokumentů, stanovisek, listin či návrhů vztahujících se k předmětu Smlouvy nebo vytvořených v souvislosti s ní Poskytovatelem či jeho subdodavateli, jež podle obecně závazných právních předpisů představují autorská díla nebo práva pořizovatele k jím pořízené databázi, včetně práva upravovat a měnit takováto autorská díla nebo databáze.
2. Zadavatel není ve svých právech k užití výstupů z plnění předmětu Smlouvy nijak omezen. Zadavatel je oprávněn bez souhlasu Poskytovatele výstupy z plnění předmětu Smlouvy nebo jejich části upravovat či doplňovat.
3. Poskytovatel není oprávněn výstupy z plnění předmětu Smlouvy nebo jejich částí jakkoliv rozšiřovat bez předchozího písemného souhlasu Zadavatele. Přenechání výstupů nebo jejich částí Poskytovatelem třetí osobě bez předchozího písemného souhlasu Zadavatele se považuje za podstatné porušení Smlouvy.
4. Poskytovatel odpovídá za to, že plnění předmětu Smlouvy nezasahuje a nebude zasahovat do práv jiných osob, zejména práv z průmyslového nebo jiného duševního vlastnictví, a to pro jakékoliv využití plnění v ČR i v zahraničí.
5. Žádná ze smluvních stran není oprávněna poskytnout třetím osobám jakékoliv informace o podmínkách Smlouvy a souvisejících se Smlouvou, jejichž obsahem mohou být důvěrné informace, osobní a citlivé údaje, informace týkající se obchodního tajemství, technologie nebo know-how, s výjimkou povinnosti poskytovat informace podle zvláštních předpisů a dle čl. X Smlouvy. Třetí osobou se pro účely této Smlouvy nerozumí jakékoliv a všechny subjekty v rámci skupiny společností Zadavatele.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadavatel je rovněž oprávněn zveřejnit Smlouvu, čímž není dotčeno ustanovení první věty tohoto odstavce.

6. Poskytovatel provede dílo osobně.
7. Poskytovatel bude odpovídat za práci provedenou subdodavateli tak, jako by ji provedl sám. Subdodavatel musí splňovat všechny podmínky a náležitosti jako kdyby služby poskytoval poskytovatel sám.
8. Závazky dle tohoto článku zůstávají v platnosti i po ukončení účinnosti Smlouvy.

### **XIV. Odpovědnost**

---

1. Smluvní strany odpovídají za porušení svých povinností vyplývajících ze Smlouvy a jsou povinny nahradit druhé straně škodu tím vzniklou a to v plném rozsahu.

### **XV. Vyšší moc**

---

1. Za vyšší moc se považují okolnosti mající vliv na poskytování služeb, které nejsou závislé na smluvních stranách a které smluvní strany nemohou ovlivnit. Jedná se např. o válku, mobilizaci, povstání, živelné pohromy apod.
2. Pokud se poskytování služeb za sjednaných podmínek stane nemožným v důsledku vzniku vyšší moci, strana, která se bude chtít na vyšší moc odvolat, požádá druhou stranu o úpravu Smlouvy ve vztahu k předmětu, ceně a době plnění. Pokud nedojde k dohodě, má strana, která se důvodně odvolala na vyšší moc, právo odstoupit od Smlouvy. Účinnost odstoupení nastává v tomto případě dnem doručení oznámení.

### **XVI. Záruka za řádné poskytování služeb**

---

1. Poskytovatel se zavazuje, že poskytnuté služby budou prosté jakýchkoli vad a budou mít vlastnosti dle Smlouvy, dále vlastnosti v první jakosti kvality provedení a budou poskytnuty v souladu s ověřenou praxí. Poskytovatel poskytuje Zadavateli záruku za jakost poskytnutých služeb v délce **24** (slovy: dvacetčtyři) měsíců ode dne řádného poskytnutí služby Poskytovatelem.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Zadavatel je oprávněn reklamovat v záruční době dle článku XVI. odst. 1 Smlouvy vady poskytnutých služeb u Poskytovatele, a to písemnou formou. V reklamaci musí být popsána vada poskytnutých služeb, nebo alespoň způsob, jakým se projevuje a určen nárok Zadavatele z vady poskytnutých služeb, případně požadavek na způsob odstranění vad poskytnutých služeb, a to včetně termínu pro odstranění vad poskytnutých služeb Poskytovatelem. Zadavatel má právo volby způsobu odstranění důsledku vadného plnění, tuto volbu může měnit i bez souhlasu Poskytovatele.
- Poskytovatel se zavazuje bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 48 hodin od okamžiku oznámení vady poskytnutých služeb, zahájit odstraňování vady, a to i tehdy, neuznává-li Poskytovatel odpovědnost za vady či příčiny, které ji vyvolaly, a vady odstranit v technicky co nejkratší lhůtě.
- Po dobu od nahlášení vady poskytnutých služeb Zadavatelem Poskytovateli až do řádného odstranění vady poskytnutých služeb Poskytovatelem neběží záruční doba s tím, že doba přerušení běhu záruční doby bude počítána na celé dny a bude brán v úvahu každý započatý kalendářní den.
- Práva a povinnosti za Poskytovatelem poskytnuté záruky nezanikají ani odstoupením kterékoli ze smluvních stran od Smlouvy.
- O reklamačním řízení budou Zadavatelem pořizovány písemné zápisy ve dvojnásobném vyhotovení, z nichž jeden stejnopis obdrží každá ze smluvních stran.

14

## XVII. Smluvní pokuta a úrok z prodlení

---

- Pokud bude Zadavatel z důvodů na jeho straně v prodlení s úhradou faktury proti sjednanému termínu, je povinen zaplatit Poskytovateli smluvní pokutu ve výši **0,05 %** z dlužné částky za každý i započatý den prodlení.
- Pokud Poskytovatel neodstraní vady uvedené v oznámení zjištěných vad Zadavatele v dohodnutém termínu, zaplatí Zadavateli smluvní pokutu **250,- Kč** za každou vadu, u které je v prodlení, a to za každý i započatý den prodlení.
- Pokud Poskytovatel nedoručí zadavateli akreditace dle čl. III. odst. 2 písm. c) pro všechny jednotlivé školení nejpozději do 25.09.2015, je povinen zaplatit Poskytovateli jednorázovou smluvní pokutu ve výši **250.000,- Kč za každou nedodanou akreditaci**.
- Zaplacením sankce (smluvní pokuty) není dotčen nárok druhé smluvní strany na



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

zákonný úrok z prodlení a náhradu škody způsobené mu porušením povinnosti dle Občanského zákoníku a Smlouvy, na niž se sankce vztahuje.

### **XVIII. Ukončení smluvního vztahu**

---

1. Smlouva končí uplynutím doby, na kterou je sjednána.
2. Jinak Smlouva může být ukončena dohodou smluvních stran v písemné formě, přičemž účinky zrušení Smlouvy nastanou k okamžiku stanovenému v takovéto dohodě. Nebude-li takovýto okamžik dohodou stanoven, pak tyto účinky nastanou ke dni uzavření takovéto dohody.
3. Obě smluvní strany jsou oprávněny od Smlouvy odstoupit v případě jejího podstatného porušení druhou smluvní stranou, za podmínek uvedených v § 2001 a násl. Občanského zákoníku.
4. Za podstatné porušení smluvní povinnosti smluvní strany považují zejména:
  - a) nedodržení právních předpisů Poskytovatelem při poskytování služeb,
  - b) prodlení Poskytovatele s poskytováním služeb z důvodů spočívajících výlučně na straně Poskytovatele po dobu delší než 20 kalendářních dnů, a
  - c) prodlení Zadavatele z důvodů na jeho straně proti termínu splatnosti faktury Poskytovatele delší jak devadesát dnů.
5. Zadavatel je oprávněn odstoupit od smlouvy v případě, že nezíská účelovou dotaci na financování předmětu Smlouvy, a nebo mezi AVMEDIA s.r.o. a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy bude krácena monitorovací zpráva podaná po podpisu této smlouvy v rámci projektu "Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost", reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0045.
6. Zadavatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit i v případě, pokud řádně uplatní u Poskytovatele své požadavky nebo připomínky v průběhu plnění předmětu Smlouvy a Poskytovatel je bez vážného důvodu neakceptuje nebo podle nich nepostupuje.
7. Účinky každého odstoupení od Smlouvy nastávají okamžikem doručení písemného projevu vůle odstoupit od Smlouvy druhé smluvní straně.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Odstoupením od Smlouvy není dotčen případný nárok na náhradu škody.
9. V případě jakéhokoliv skončení tohoto smluvního vztahu podle Smlouvy je Poskytovatel vždy povinen neprodleně předat Zadavateli veškeré věci a dokumenty poskytnuté za účelem plnění předmětu Smlouvy, nejpozději však do 5 pracovních dnů ode dne ukončení smluvního vztahu.
10. V případě jakéhokoliv předčasného skončení tohoto smluvního vztahu je Poskytovatel vždy povinen neprodleně předat konečnou fakturu Zadavateli za veškeré, dosud nesplacené, poskytnuté služby Poskytovatele Zadavateli, nejpozději však do 10 pracovních dnů ode dne ukončení smluvního vztahu. Tato konečná faktura bude podléhat platebním podmínkám Smlouvy.

## XIX. Závěrečná ustanovení

---

1. Jednotlivé body Smlouvy lze měnit nebo rušit pouze písemným oboustranně potvrzeným smluvním ujednáním, výslovně nazvaným „Dodatek ke smlouvě o zajištění školení“. Jiné zápisy, protokoly apod., se za změnu Smlouvy nepovažují.
2. K návrhům změn – dodatkům Smlouvy se smluvní strany zavazují vyjádřit písemně, do 15 dnů od doručení návrhu dodatku druhé straně. Po stejnou dobu je tímto návrhem vázána strana, která jej podala.
3. Nastanou-li u některé ze stran skutečnosti bránící řádnému plnění Smlouvy, je povinna to ihned bez zbytečného odkladu oznámit druhé straně a vyvolat jednání zástupců oprávněných k podpisu Smlouvy.
4. Smlouva je vypracována v dvou vyhotoveních, z nichž jedno si ponechá Poskytovatel a jedno obdrží Zadavatel.
5. Obě strany prohlašují, že došlo k dohodě o celém obsahu Smlouvy.
6. Smluvní strany se dohodly, že veškeré spory mezi sebou budou řešit především smírem a vyvinou veškeré úsilí k tomu, aby byl smír dosažen bez zbytečné ztráty času. Vzniknou-li spory o výkladu Smlouvy či jejích jednotlivých bodů, předloží Poskytovatel tento rozpor Zadavateli. Zadavatel musí vyvolat ústní jednání, na kterém se pokusí spor objasnit a to do 5 pracovních dnů jeho předložení Poskytovatelem.





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Křešení a rozhodnutí sporů jsou oprávněny výlučně osoby zmocněné statutárními orgány k jednání na základě speciální plné moci. V případě, že ani takto nedojde k vyřešení sporu, je každá ze smluvních stran, oprávněna postoupit spor k rozhodnutí obecnému soudu.

8. Smluvní strany po přečtení Smlouvy prohlašují, že souhlasí s jejím obsahem, že Smlouva byla sepsána určitě a srozumitelně na základě pravdivých údajů a jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní a nikoliv za jednostranně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své vlastnoruční podpisy.

9. Nedílnou součástí Smlouvy tvoří jako přílohy Smlouvy:

Příloha č. 1: Rozklíčování nabídkové ceny, připojené ke smlouvě

Příloha č. 2: Specifikace jednotlivých školení, připojená ke smlouvě

Příloha č. 3: Nabídka Zhotovitele v rámci výběrového řízení s názvem „**Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost\_Zajištění školení**“ nepřipojená ke smlouvě, archivovaná u Objednatele

17

V PRAZE dne 13.5.2015  
Za Zadavatele

V PRAZE dne 13.5.2015  
Za Poskytovatele



**AV MEDIA**

kamunikace obrazem

AV MEDIA, a.s.

DIC: CZ48108375

Prážská 63

tel.: 261 260 218

**AV MEDIA, a.s.**

Fax: 261 227 648

Ing. David Lesch, člen představenstva

**NEXTUM s.r.o.** ①

Masarykova 699

460 01 LIBEREC

IČ: 273 50 371 DIC: CZ 273 50 371

**Nextum s.r.o.**

Ivo Korčák, jednatel



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AV MEDIA, a.s.

„Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost\_Zajištění školení“

### Specifikace jednotlivých školení

	Název školení	Specifikace školení
1	<p><b>A1 (KA1) - Google – cloud a tablety ve škole (Google)</b></p>	<p><i>Papís a cíl:</i> Seminář je určen pro management školy. V rámci semináře bude představena škála možností využití a zapojení moderních technologií nejen jako pedagogického nástroje, ale i jako nástroje pro správu a komunikaci školy.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nová forma komunikace pro české školy – Google Apps, Office 365 – v rámci semináře si představíme využití bezplatných nástrojů pro české školství.</li> <li>- Nové formy sdílení – cloud, sdílení dokumentů, kalendářů.</li> <li>- Prezentace školy – webové stránky, sociální sítě.</li> <li>- Nová forma komunikace – chat, videokonference.</li> <li>- Možnosti využití dotykových zařízení ve výuce.</li> </ul>
2	<p><b>A1(KA1) – Od tištěné učebnice k i- učebnici (i-učebnice)</b></p>	<p><i>Papís a cíl:</i> Kurz je určen ředitelům, kteří ve svých školách zavádějí elektronická média pro výuku. Cílem kurzu je ukázat příklady praxe ze škol, kterým se podařilo nejen úspěšně zavést nové technologie, ale také je smysluplně didakticky využívat bok po boku s tradičními výukovými materiály. Kurz bude rozdělen na manažerskou, metodickou a administrativní část.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktické podněty k práci s pedagogickým sborem. (manažerská část)</li> <li>- Využití předmětové komise, principy a postupy postupného zapojování řadových pedagogů do každodenní práce s informačními technologiemi. (manažerská část)</li> <li>- Vyučovací hodina s i-učebnicí (náhled) - tradice tištěné učebnice, jejich efektivní podpora obsahem zprostředkovaným pomocí informačních technologií a přechod k i-učebnici (metodická část)</li> <li>- úspěšný pohyb ve světě grantů a výzev zaměřených na moderní výukové materiály a i-učebnice (administrativní blok)</li> </ul>

Specifikace školení	
Název školení	
3	<p><b>A2 (KA2) – Mentoring na škole</b> <b>přímá konzultace pro pedagoga -</b> <b>prezenčně</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga.</p> <p><i>Výstup:</i> Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat prezenčně 1hod (60min)</p> <p><i>Popis a cíl:</i> Přímé ověření dovedností pedagoga ve výuce s využitím ICT technologií, koučing ve využívání ICT ve výuce na školách, poradenství v optimalizaci, poskytnutí účinné zpětné vazby a soustavná online podpora pedagoga, která vede ke zlepšení a zvýšenému nasazení moderních technologií v praxi pedagoga.</p> <p><i>Výstup:</i> Mentor povede deník o každé hodině (datum, čas, obsah). Mentoring bude probíhat online 1hod (60min)</p>
4	<p><b>A2 (KA2) – Mentoring na škole</b> <b>přímá konzultace pro pedagoga -</b> <b>online</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Kurz je určený pro pedagogy (nikoliv pro správce sítě na škole). Cílem je zvýšit znalosti pedagogů v oblasti provozu sítě v učebně kde probíhá výuka se zapojením ICT prvků.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní vysvětlení pojmů týkající se drátových a bezdrátových sítí.</li> <li>- Rozbor prvků, které se nacházejí ve třídě, rozlišení na pasivní a aktivní.</li> <li>- Připojení wifi routeru ve třídě, základní nastavení a zprovoznění.</li> <li>- Identifikace problémů při nefunkčním připojení k síti a jejich řešení.</li> </ul> <p>Připojení počítače k wi-fi. - Základní prvky zabezpečení učitelského počítače.</p>
5	<p><b>A3 (KA2) - Základy správy sítí a</b> <b>školní infrastruktury ve vazbě na</b> <b>podporu pedagogických</b> <b>pracovníků</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Cílem kurzu je pochopení funkce digitální třídy na pokročilé úrovni: digitální třída je založena na aktivitách učitele i žáka při přípravě na výuku, aktivitách v přímé vyučovací činnosti a hodnotících aktivitách, a to vše v digitální formě. Nástroje, které využívají všichni účastníci přímého vyučovacího procesu, jsou: interaktivní tabule SMART Board, skupina žákovských notebooků/netbooků/počítačů při poměru tzv. digitálních hnízd (skupinové vyučování) nebo jedna k jedné (každý žák má svůj počítač) a systém didaktických nástrojů pro organizaci výuky (např. SMART Sync, NetSupport, atd.) vycházející ze znalostí práce s interaktivní tabulí SMART Board. Všechny aktivity vedené učitelem jsou s cílem aktivizace žákovy myšlení a tvořivého přístupu k osvojení si dovedností a vědomostí.</p> <p><i>Obsah:</i></p>
6	<p><b>B2 (KA4) - Didaktické nástroje pro</b> <b>digitální třídu (STD2)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Cílem kurzu je pochopení funkce digitální třídy na pokročilé úrovni: digitální třída je založena na aktivitách učitele i žáka při přípravě na výuku, aktivitách v přímé vyučovací činnosti a hodnotících aktivitách, a to vše v digitální formě. Nástroje, které využívají všichni účastníci přímého vyučovacího procesu, jsou: interaktivní tabule SMART Board, skupina žákovských notebooků/netbooků/počítačů při poměru tzv. digitálních hnízd (skupinové vyučování) nebo jedna k jedné (každý žák má svůj počítač) a systém didaktických nástrojů pro organizaci výuky (např. SMART Sync, NetSupport, atd.) vycházející ze znalostí práce s interaktivní tabulí SMART Board. Všechny aktivity vedené učitelem jsou s cílem aktivizace žákovy myšlení a tvořivého přístupu k osvojení si dovedností a vědomostí.</p> <p><i>Obsah:</i></p>

	Název školení	Specifikace školení
		<p>- Přímá vyučovací činnost pedagoga.</p> <p>- Práce s jednotlivými didaktickými nástroji, kterými digitální třída disponuje – rozšíření znalostí.</p> <p>- Možnosti využívání didaktických nástrojů digitální třídy v jednotlivých fázích vyučovací hodiny či přípravy na výuku.</p> <p>- Hodnocení a měření výkonu žáka.</p>
7	<p><b>B2 (KA4) – Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce (Cloud)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Program si klade za cíl vzdělávat učitele v oblasti nejmodernějších trendů v oblasti informačních technologií, především on-line spolupráci ve vzdělávání na základních a středních školách. Seminář přináší informace o cloudovém prostředí (Google Apps, Office 365), které zahrnuje řadu nástrojů, využitelných pro výuku na všech typech škol –komunikace, office programy, dotazníková šetření, vnitřoškolní informační systém.</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní způsoby efektivní elektronické písemné a instant komunikace.</li> <li>- Práci s dokumenty v rámci on-line spolupráce (cloudový typ)</li> <li>- Využití kalendáře pro komunikaci s konkrétními skupinami v rámci školy (třídy, učitelé, vedení školy). Účastníci získají informace o zdrojích materiálů, které jsou vhodné k využití při výuce v souladu s autorským právem.</li> <li>- Propojení a využití cloudu při práci s dotykovým zařízením.</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>fyziky</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
8	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Fyzika (PK Fy)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>chemie</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
9	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Chemie (PK Che)</b></p>	<p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>chemie</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p>

Specifikace školení	
Název školení	
	<p><b>Obsah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>přírodopisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><b>Obsah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
10	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Přírodopis (PK Př)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>matematiky</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><b>Obsah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
11	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Matematika PK Ma)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>cizího jazyka</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><b>Obsah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
12	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro výuku cizího jazyka (PK CZ)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i></p> <p>Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>cizího jazyka</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějepisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p>

Specifikace školení	
Název školení	
	<p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
13	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Dějepis (PK Dé)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>dějpisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějpisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
14	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Zeměpis (PK Ze)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>zeměpisu</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějpisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li> <li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li> <li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li> </ul>
15	<p><b>B3 (KA5) – oborové didaktiky - Moderní nástroje a inovativní postupy pro II. stupeň ZŠ – Český jazyk (PK Čj)</b></p> <p><i>Popis a cíl:</i> Cílem těchto školení je prohloubit již existující znalosti pedagogů o didaktické a metodické postupy pro zapojování moderních technologií při výuce <b>českého jazyka</b> během praktické tvorby učebního materiálu. Od pedagogů se očekává již dostatečná znalost používání těchto technologií, celé školení je ryze zaměřeno na pedagogické prvky a tvorbu. Výstupem je kvalitní a didakticky správně strukturovaný digitální učební materiál, který splňuje nejvyšší standardy moderní výuky dějpisu. Hlavní prostředek pro vytvoření digitálních učebních materiálů je SMART Notebook 14, ale budou využívána i další řešení SMART Collaborative Learning Software (SMART Ink, Bridgit, Response, atd.)</p> <p><i>Obsah:</i></p>

	Název školení	Specifikace školení
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tvorba digitálních učebních materiálů pro daný předmět.</li><li>- Výuka v prostředí učebny/laboratoře.</li><li>- Ověření znalostí a dovedností, kontrola výstupního materiálu.</li></ul>