

ROZŠÍŘENÍ PROJEKTU O DOPLŇUJÍCÍ VYBAVENÍ

TECHNICKÝ POPIS UCELENÉHO ŘEŠENÍ

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Stavba:	Základní škola Čáslav Sadová
Místo stavby:	Sadová 1756, Čáslav-Nové Město, 286 01 Čáslav
Dílčí část:	Nábytek + AV technika
Stupeň dokumentace:	Dokumentace výběru dodavatele – DVD
Investor:	Město Čáslav, nám. Jana Žižky z Trocnova 1/1, Čáslav-Staré Město, 286 01 Čáslav
Projektant profese:	DESIGN 4AVI s.r.o. , Pražská 63, 102 00 Praha 10 Sebastian Fenyk

OBSAH

1	ÚVOD	3
2	CÍLE REKONSTRUKCE – VÝSLEDEK	3
3	POPIS VYBAVENÍ	4
3.1	Nábytek – Cvičná kuchyň.....	4
3.2	Nábytek – Sklad/kabinet u knihovny	4
3.3	Nábytek – Chodby ve 2. a 3. NP.....	4
3.4	Nábytek – Sklad/kabinet u knihovny	4
3.5	AV a IT technika – Učebna polytechniky 210 A	4
3.6	AV a IT technika – Učebna Informatiky - 303 B, 304 B.....	4
3.7	AV a IT technika – Učebna přírodních věd - 305 C, 306 C.....	5
4	ZÁVĚR	5

1 ÚVOD

Tento dokument popisuje možnosti doplnění prostor školy o další funkční části, které přímo podporují výuku, čtenářství i rozvoj digitální gramotnosti žáků. Jedná se o vybudování dvou kabinetních/skladových prostor (přidružených ke knihovně a učebně informatiky) a tří čtenářských koutků. Cílem těchto úprav je vytvořit vhodné a podnětné zázemí jak pro pedagogy, tak pro žáky, a zároveň reagovat na zvýšenou poptávku po čtenářských a digitálních aktivitách v rámci základního vzdělávání.

2 CÍLE REKONSTRUKCE – VÝSLEDEK

Sklad/kabinet u knihovny bude přímo propojen s knihovnou vstupem z jejího interiéru a sloužit bude především jako pracovní prostor pro učitele zapojené do správy knihovního fondu. Vzhledem k rostoucímu množství knih, pomůcek a výukových materiálů, ale i na základě půlroční zkušenosti s chodem knihovny, vznikla potřeba vybudování dalšího samostatného místa. To umožní pedagogům efektivně připravovat čtenářské aktivity, vést evidenci knihovního fondu a koordinovat čtenářské projekty. Vzhledem k zapojení více vyučujících do role školních knihovníků bude možné využít tento prostor paralelně např. pro učitele českého jazyka 1. a 2. stupně. Kromě správy knihovny poslouží prostor také jako zázemí pro výuku čtení, čtenářské dílny a další aktivity rozvíjející čtenářskou gramotnost, která je považována za klíčovou kompetenci v rámci celého základního vzdělávání.

Sklad informatiky, který bude obdobně jako výše zmíněný kabinet přímo propojen s odbornou učebnou, bude sloužit jako druhé samostatné pracoviště pro správu a údržbu ICT techniky. S rostoucím počtem digitálních zařízení a jejich zapojením do každodenní výuky se zvyšují nároky na organizaci a technickou podporu. Prostor umožní přehledné uložení techniky, příslušenství i spotřebního materiálu a zároveň poskytne zázemí pro práci správce techniky nebo vyučujícího informatiky. Vybavený a funkční kabinet významně přispívá ke zvýšení efektivity výuky, protože usnadňuje přípravu zařízení, jejich správu i údržbu, a zajišťuje bezpečné a systematické uložení pomůcek.

Tři čtenářské koutky, které budou umístěny na chodbě přímo před knihovnou a v patře nad ní, vznikají jako reakce na vysoký zájem žáků o čtení a práci s knihou. V návaznosti na rozvoj knihovny a podporu čtenářské gramotnosti se škola rozhodla vytvořit tři samostatná čtecí místa, která umožní klidné, nerušené čtení jednotlivců i menších skupin. Tyto koutky budou využívány jak při výuce českého jazyka a čtenářských dílnách, tak o přestávkách nebo v rámci samostatné práce žáků. Jejich rozmístění v různých částech školy umožní souběžné využití více třídami. Jeden z koutků bude využíván především pro žáky 1. stupně, druhý pro 2. stupeň a třetí flexibilně dle potřeb pedagogů. Vhodně zvolené vybavení, včetně pohodlného sedacího nábytku, přispěje k vytvoření příjemného prostředí, které podpoří zájem o čtení a posílí vztah žáků ke knihám jako běžné součásti života ve škole.

Učebny polytechniky, informatiky a přírodních věd budou doplněny moderní technologií rozvíjející již využívané pomůcky na škole. Současně jsou navrženy pro žáky a učitele nové pracovní stanice.

Zřízení těchto nových prostor výrazně posílí kvalitu školního prostředí, zlepší organizaci práce pedagogů a podpoří rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti čtenářské a digitální gramotnosti. Rozšíření také přispěje k lepšímu provoznímu uspořádání školy a umožní plynulejší integraci nových vzdělávacích přístupů do každodenního chodu výuky.

3 POPIS VYBAVENÍ

3.1 Nábytek – Cvičná kuchyň

Nad stávající skřínky budou umístěny dvě nástěnné police. Na dvě stěny v prostoru se stávajícími jídelními stoly budou umístěny akustické panely. Na delší stěně bude 41 kusů a na kratší stěně bude 13 kusů. Provedení bude v kombinaci tří barevných variant panelů.

3.2 Nábytek – Sklad/kabinet u knihovny

Sklad bude vybaven dvěma pracovními stoly se zásuvkovými kontejnery. Na stoly bude navazovat sestava nízkých skříní s krycí deskou. Celková výška skříní a stolů bude identická pro vytvoření ucelené pracovní plochy. Za stoly bude umístěna sestava vysokých skříní.

3.3 Nábytek – Chodby ve 2. a 3. NP

Na chodby bude umístěn sedací nábytek v kombinaci vaků, taburetů a křesel. Tento nábytek bude určen žákům pro čtení.

3.4 Nábytek – Sklad/kabinet u knihovny

Sklad bude vybaven dvěma pracovními stoly. Ve zbývajícím prostoru bude umístěna sestava skříní v otevřeném provedení bez dveří. Skříně budou s nástavci pro maximalizaci úložných prostorů.

3.5 AV a IT technika – Učebna polytechniky 210 A

Učebna bude vybavena tablety pro žáky a dobíjecí skříní pro jejich bezpečné uložení a hromadné nabíjení. Tablety umožní digitální výuku a tvorbu multimediálního obsahu. Díky mobilitě jsou vhodné i pro výuku v terénu. Dobíjecí skříň umožní snadný přesun zařízení mezi učebnami.

Učitel bude mít k dispozici výkonnější tablet a notebook. Tablet usnadní řízení výuky, sdílení obsahu a dohled nad prací žáků. Notebook bude sloužit k přípravě výuky, správě výukového obsahu, práci s náročnějšími aplikacemi a videokonferencím.

Učebna bude doplněna o sady robotických stavebnic. Nové sady a jejich příslušenství budou plně kompatibilní s již používanými stavebnicemi a umožní efektivní rozšíření výuky programování, robotiky a logického myšlení.

3.6 AV a IT technika – Učebna Informatiky - 303 B, 304 B

Učebna bude doplněna o 3D skener a rozšiřující licenci virtuální reality. 3D skener umožní žákům digitalizovat reálné objekty, vytvářet přesné 3D modely a dále s nimi pracovat v rámci projektové výuky, technického kreslení či přípravy dat pro 3D tisk.

Škola již disponuje VR brýlemi se základními licencemi. V návaznosti na stávající licence je navrženo rozšíření o pokročilé funkce (generování personalizovaného obsahu pomocí AI, přístup k tisícům 3D objektů a 360° videí, virtuálním prostředím i scénám z oblasti přírodních věd, techniky nebo kariérního poradenství). Dodávané licence musí být plně kompatibilní se stávajícím řešením.

3.7 AV a IT technika – Učebna přírodních věd - 305 C, 306 C

Učebna bude doplněna bezdrátovým Geigerovým čítačem pro detekci ionizujícího záření. Jedná se o bezdrátový senzor, který bude plně kompatibilní s již používanými senzory a měřícím softwarem na škole.

4 ZÁVĚR

Tato dokumentace navrhuje optimální řešení vybavení prostor a je koncipována jako dokumentace pro výběr dodavatele.

V Praze 09/2025